

DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

Lezing:

HB-Café Alkmaar

Onderwerp:

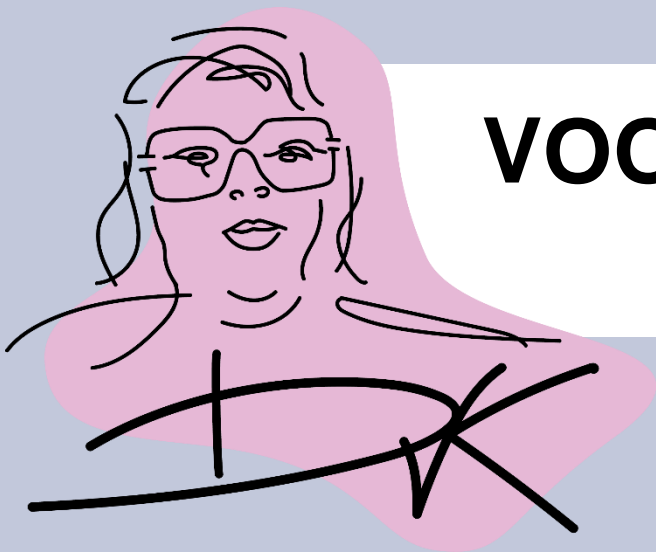
Hoogbegaafden en relaties

Datum:

25 juni 2021

**P**ersoonlijk  
**A**andachtig  
**S**ensitief  
**S**erius  
**I**ntelligent  
**E**mpathisch

DINEKE BRENGT DE PASSIE TERUG,  
IN HET LEVEN EN IN RELATIES



# VOORSTELLEN

[www.dinekevankooten.nl](http://www.dinekevankooten.nl) EN LinkedIn

- In juli 1963 in Huizen geboren; 6<sup>de</sup> kind van 7; mijn vader was predikant; grootgebracht in Delft; in 1995 toevallig ontdekt dat ik hoogbegaafd ben.
- Dochter (1993 )-> begeleiding **Rob Brunia** (1947-2005; Stappenmethode, een didactische methode om te leren schaken; In zijn leven draaide alles om het begeleiden van kinderen) , **Wendy Lammers van Toorenborg** (HIQ, Expertisecentrum Hoogbegaafdheid)
- Onderzoeker (2000) en bestuurslid (2010) van **CHOOCHEM**
- Sinds 2004 coach ik hoogbegaafden, waardoor hoogbegaafden zichzelf beter begrijpen, in zichzelf durven geloven en hun gaven en talenten ten volle kunnen inzetten.
- Inmiddels word ik als expert om mijn kennis en kunde, geconsulteerd door hulpverleners, artsen en werkgevers.



# DISCLAIMER



Ik heb een paar eigenaardigheden:

- ⇒ Ik zeg bewust de dingen **zwart / wit**, om het daarna over de nuances te hebben.
- ⇒ Ik zeg heel **stellig** dingen! Geloof ze niet ! Ik heb de waarheid niet in pacht!  
Maar overweeg ze en kijk wat jouw lijf/ jouw ziel zegt: bijv. dit klopt (niet) voor mij.

Ik vraag je wel om een COAL-houding

**C**urious (nieuwsgierig);      **O**pen (open);  
**A**ceptable (welkom);      **L**ove (liefdevol)

=> dan staat je brein open voor nieuwe inzichten en veranderingen.



# VRAAG:

\* WIE is er vanavond voor het eerst bij een HB-café?

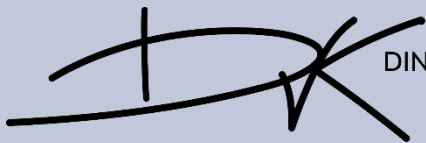
\* WIE is er het afgelopen jaar achter gekomen dat hij/zij HB is?

\* WIE is er de afgelopen VIJF jaar achter gekomen dat hij/zij HB is?

\* WIE weet het al meer dan VIJF jaar?

\* WIE weet het al meer dan TIEN jaar?

\* WIE komt NIET voor zichzelf, maar voor een ander?

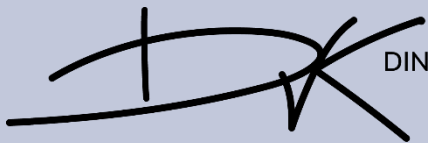


DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



# VRAAG: WIE komt vanavond

- \* specifiek voor **liefdesrelaties**?
- \* specifiek voor **vriendschapsrelaties**?
- \* specifiek voor **hoogbegaafdheid**?



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



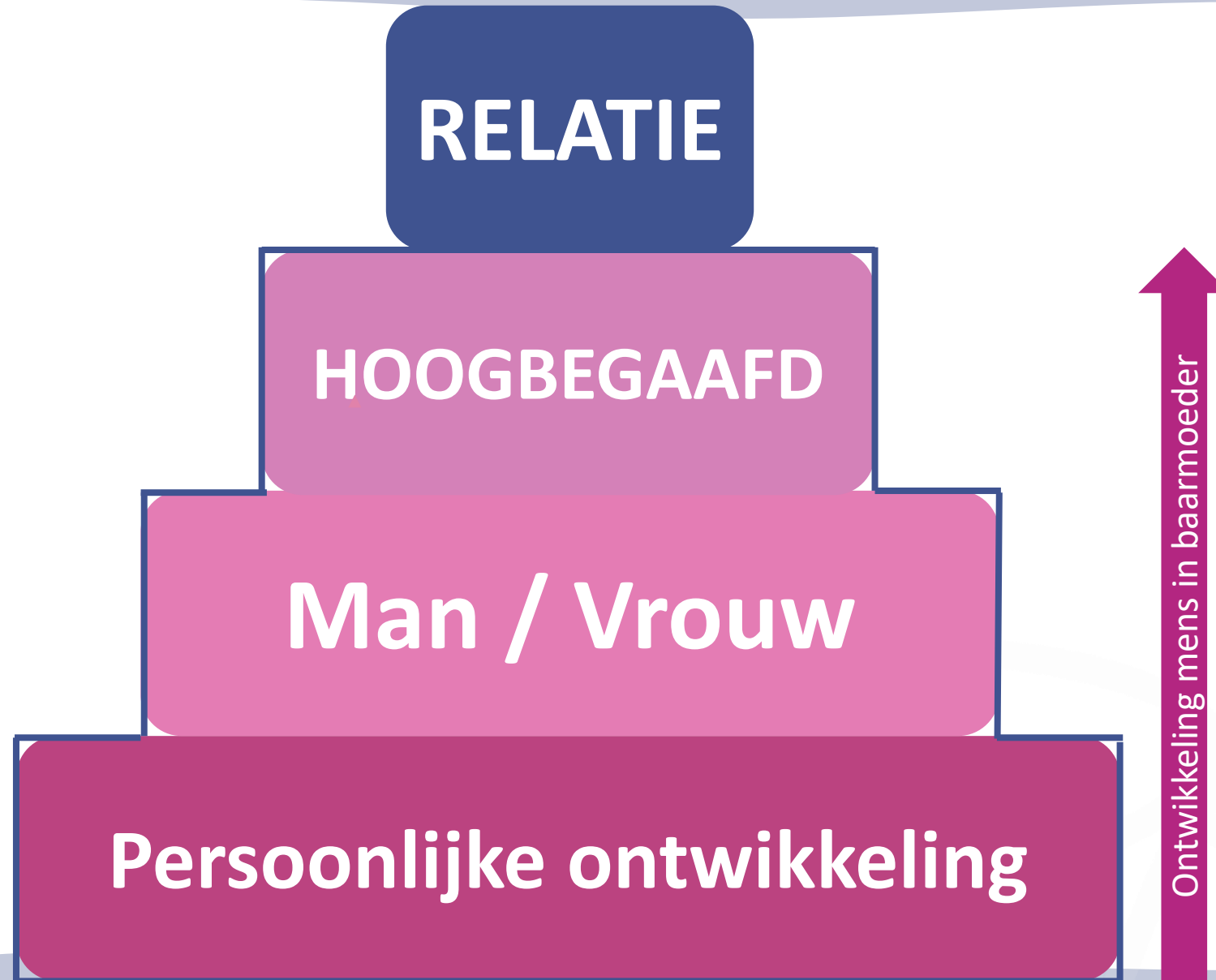
## Vooronderstelde kennis

⇒ Hoogbegaafdheid

⇒ De theorie van positieve desintegratie, geformuleerd door de Poolse psycholoog en psychiater Kazimierz Dąbrowski

Niet? → Kijk op [dinekevankooten.nl](https://dinekevankooten.nl) en vindt artikelen en podcasts

# Hoogbegaafdheid en relaties:



# RELATIE

## HOOGBEGAAFD

De **laatste 3 maanden** groeien de hersenen exponentieel in de baarmoeder. Dit hersengebied is belangrijk bij het uitvoeren van leertaken, het ontwikkelen van sociale vaardigheden en de motoriek.

Vanaf dag 1 van de conceptie start de groei van het reptielenbrein.

Vanaf maand 6 start dan ook de groei van het zoogdierenbrein, welke staat voor het voelen.

Vanaf maand 9 start dan ook de groei van het mensenbrein. Welke staat voor je denken, voor je ratio, voor je plannen, voor je overzicht houden.

## Man / Vrouw

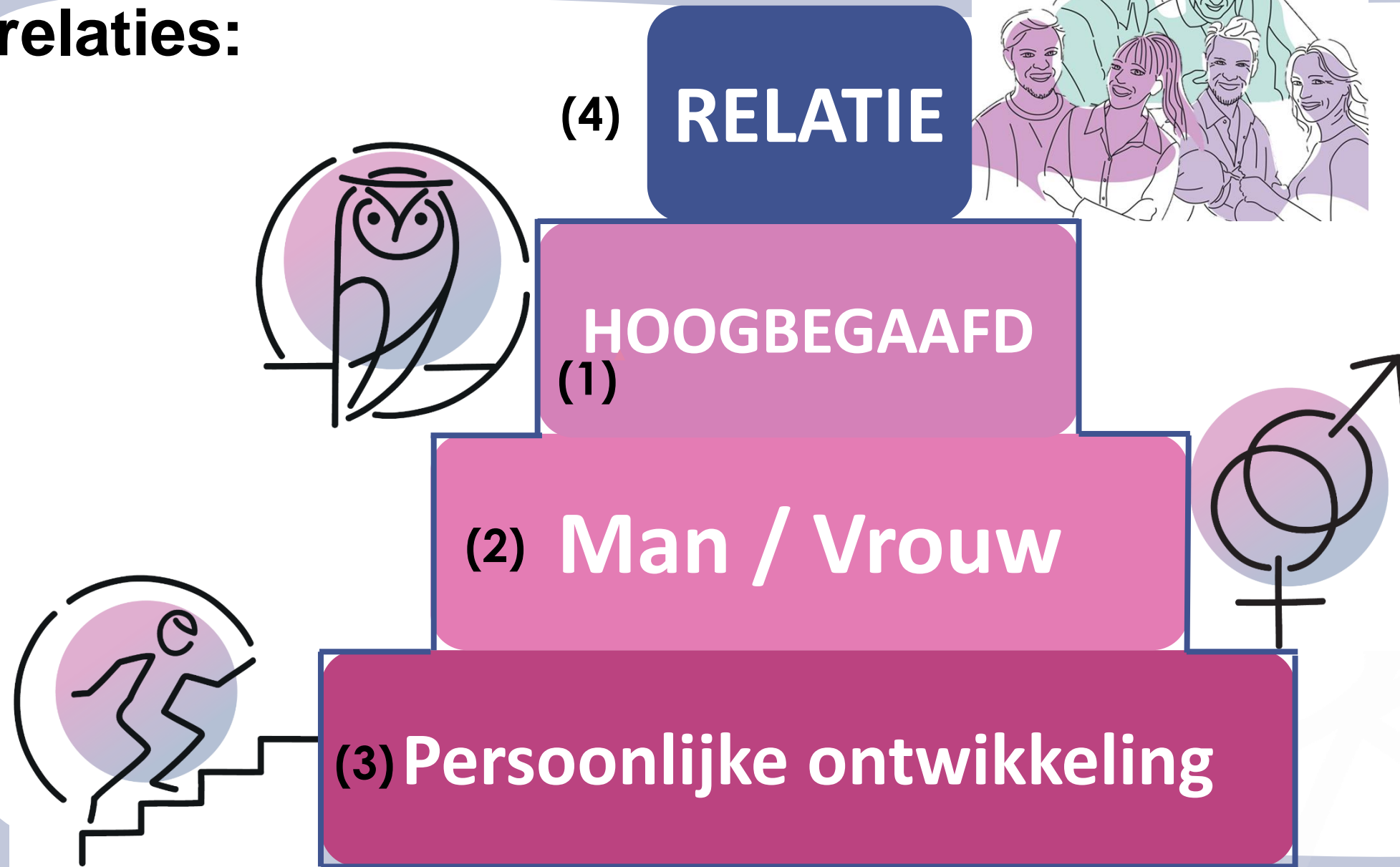
Na **6 weken** van de conceptie- Y-chromosoom bepaalt ontwikkeling naar jongen. Bij begin 'beide' X-chromosoom

## Persoonlijke ontwikkeling

Vanaf **de conceptie**

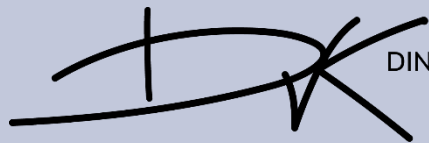


# Hoogbegaafdheid en relaties:





# HOOGBEGAAFD



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

# HOOGBEGAAFD:



HOOG-  
INTELLIGENT

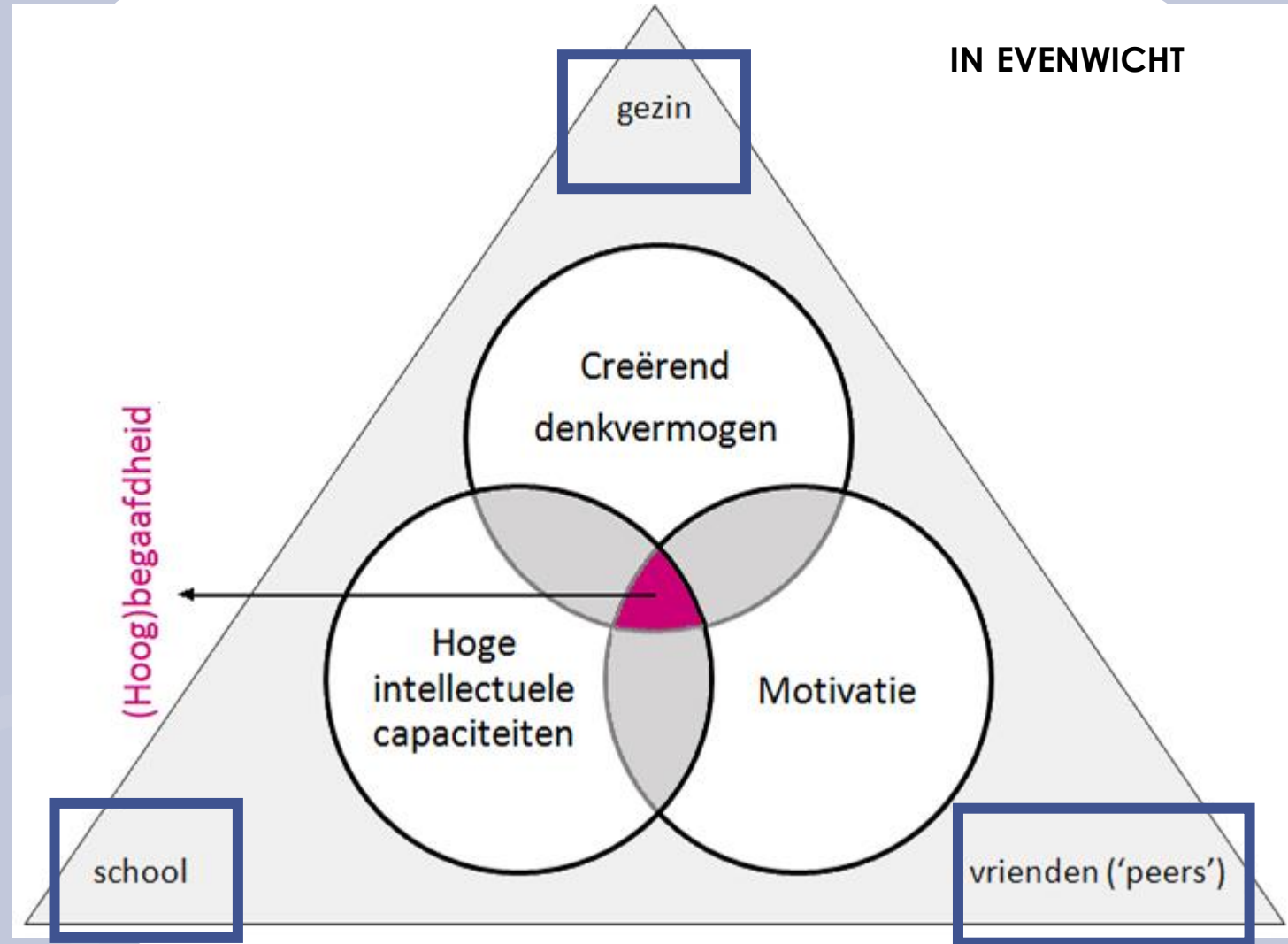
HOOG-  
SENSITIEF

HOOG-  
SEKSUEEL

HOOG-  
SPIRITUEEL

# Hoogbegaafd is...

Meerfactorenmodel Hoogbegaafdheid  
Renzulli/Mönks



# Hoogbegaafd is...

Tessa Kieboom:  
Zijns Luik => voelen



- zeer hoge lat
- faalangst
- fouten maken

- eindeloze discussie
- confrontatie met gezaghebbers

perfectionisme

rechtvaardigheidsgevoel

**ZIJNSLUIK**

hoog-sensitiviteit

kritische ingesteldheid

- intense indrukken en waarneming
- eerdere confrontatie met gevaar en angst
- grotere emotionele intensiteit
- scannen van personen

- hoge zelfreflectie
- pijnlijke eerlijkheid -> verschil maken tussen vorm en inhoud

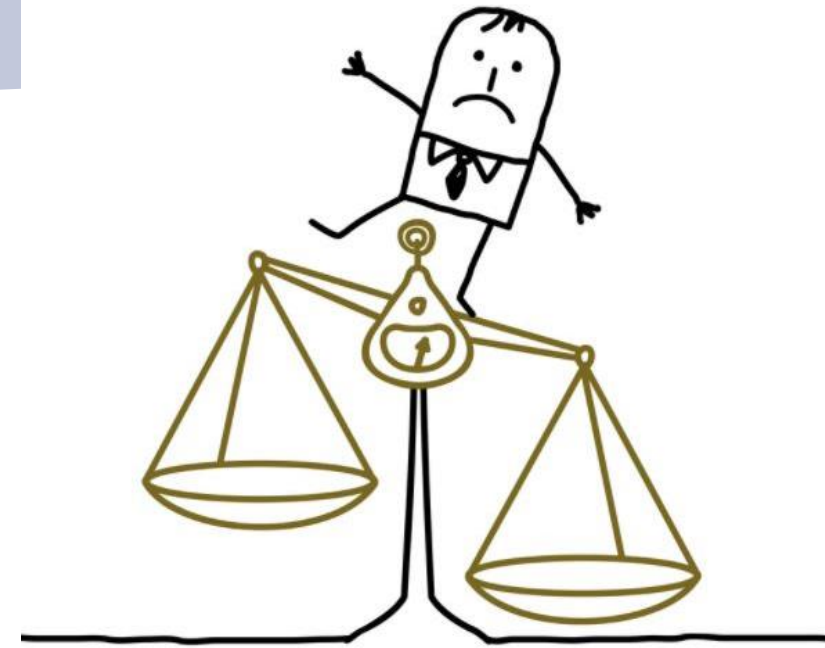
# HOOGBEGAAFD:

HOOG-  
SENSITIEF

HOOG-  
INTELLIGENT

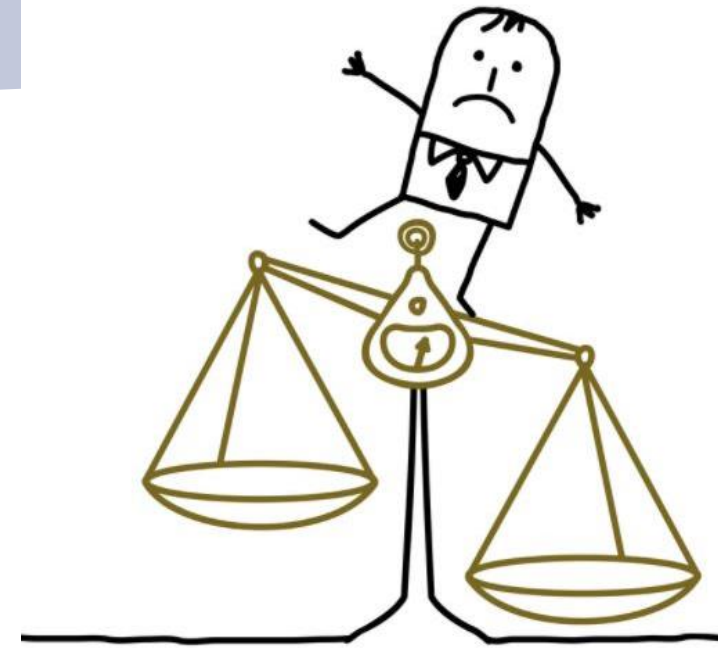
HOOG-  
SPIRITUEEL

HOOG-



# HOOGBEGAAFD:

HOOG-  
SENSITIEF



HOOG-  
INTELLIGENT

## MISDIAGNOSES

HOOG-  
SPIRITUEEL

HOOG-

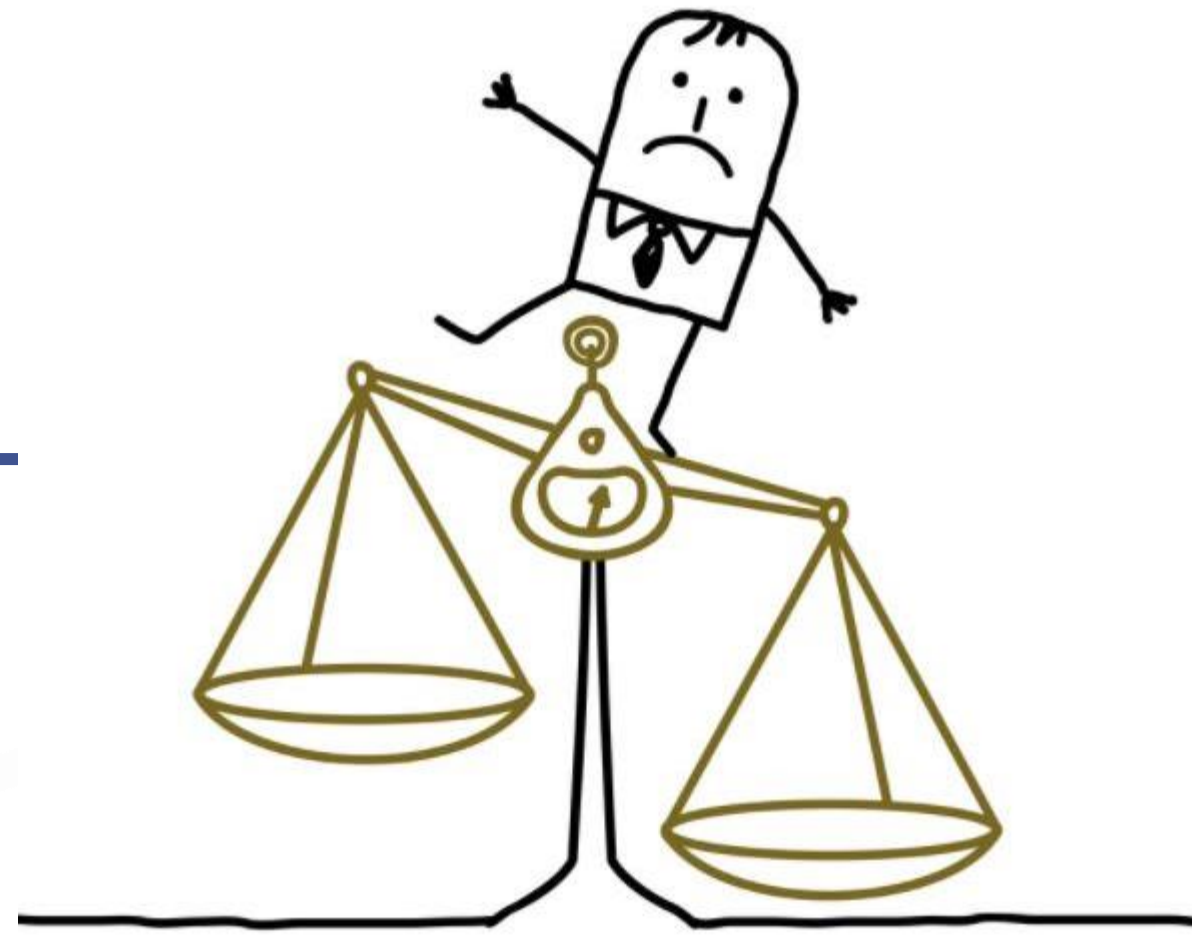
# Misdiagnoses bij TE VEEL

HOOG BEGAAFD

autisme

HOOG-  
INTELLIGENT

ad(h)d

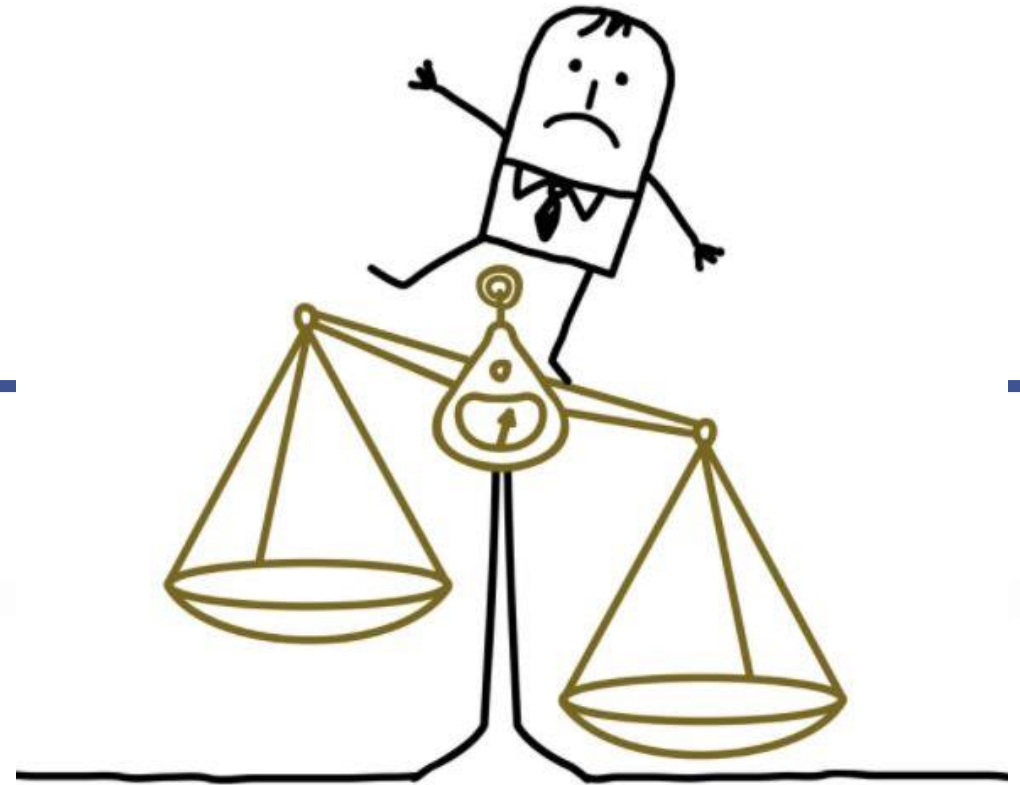
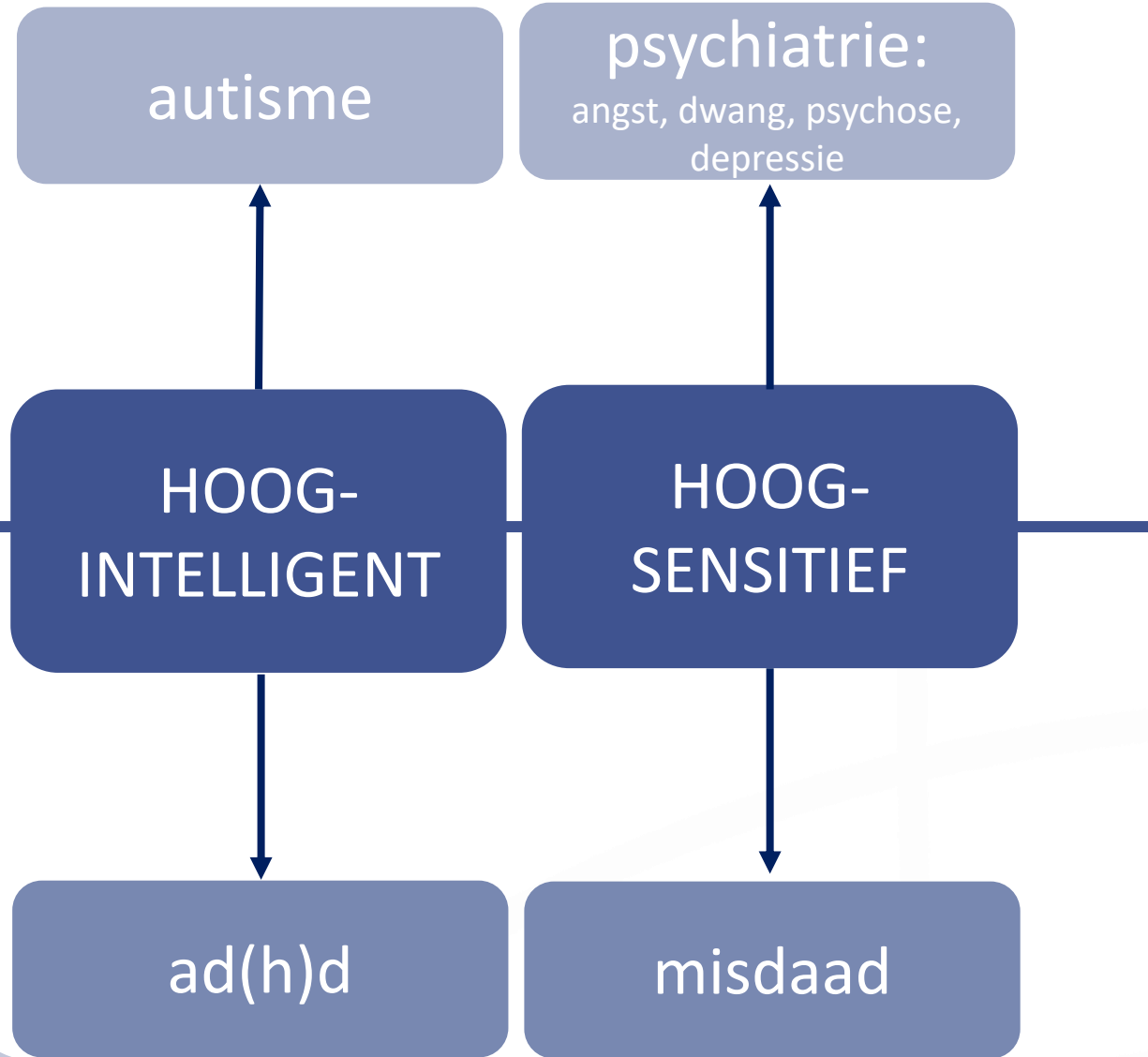


# Misdiagnoses bij TE WEINIG



# Misdiagnoses bij TE VEEL

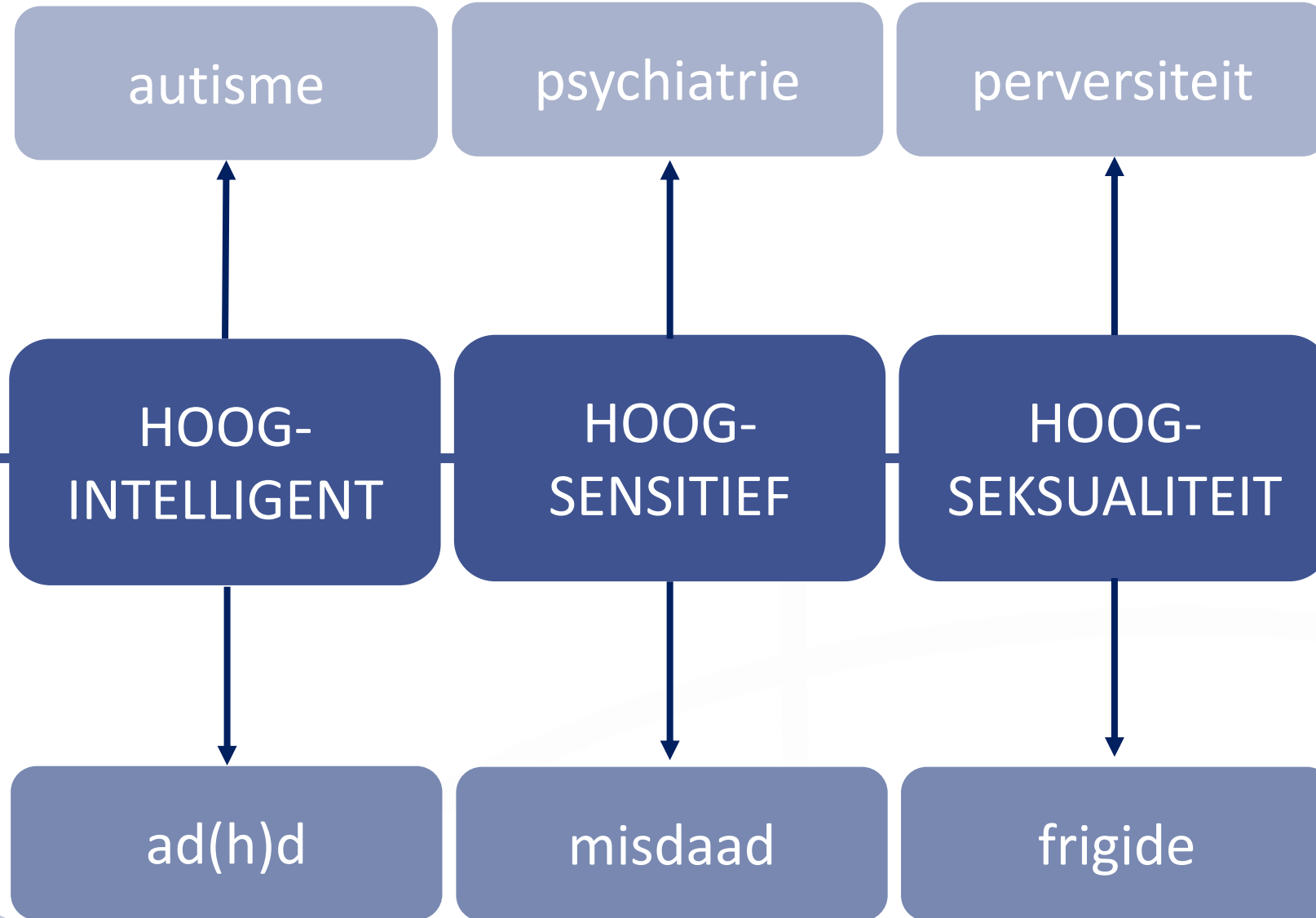
HOOG BEGAAFD



# Misdiagnoses bij TE WEINIG

# Misdiagnoses bij TE VEEL

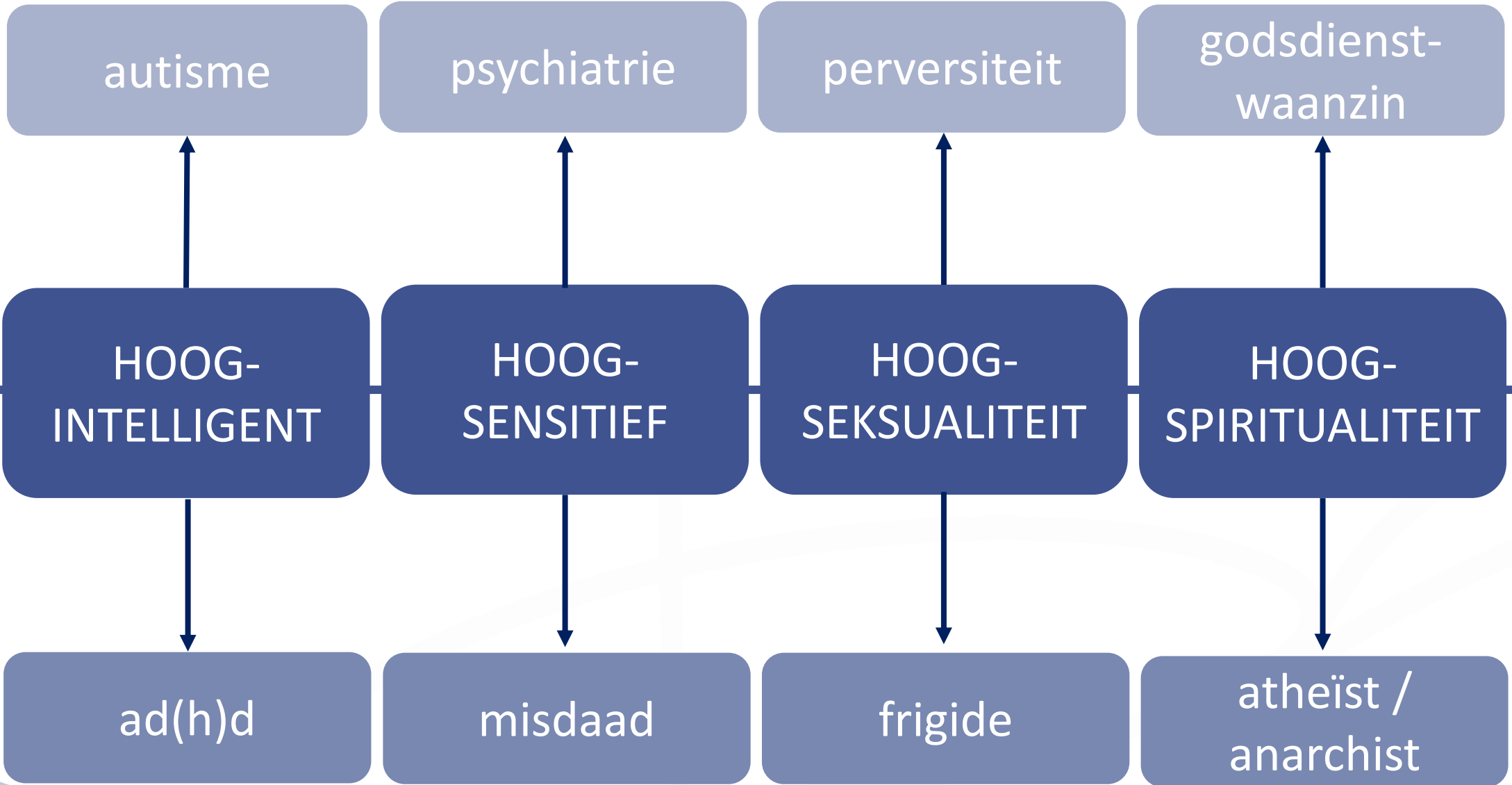
HOOG BEGAAFD



# Misdiagnoses bij TE WEINIG

# Misdiagnoses bij TE VEEL

HOOG BEGAAFD



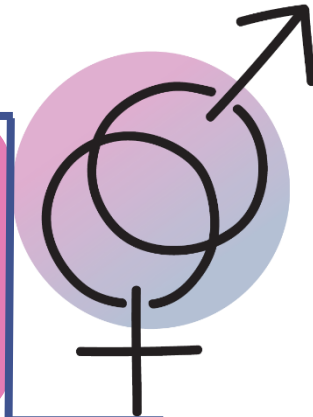
# Misdiagnoses bij TE WEINIG

**RELATIE**



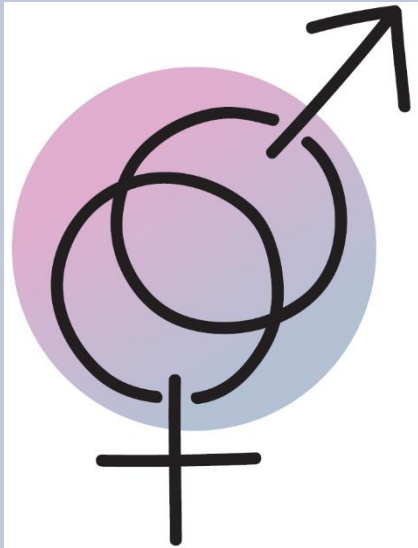
**HOOGBEGAAFD**

**Man / Vrouw**

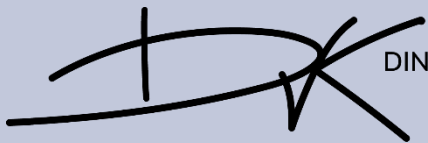


**Persoonlijke ontwikkeling  
(Levenslijn - Dabrowski)**





**Man / Vrouw**

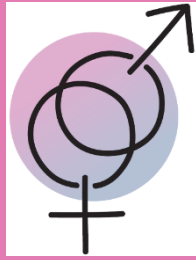


DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling



Man / Vrouw

▲  
Mannen en vrouwen zijn wel GELIJKWAARDIG. Mannen en vrouwen zijn niet GELIJKSOORTIG.

TRUUS VAN DE KAAIJ leerde mij: We verschillen misschien wel voor bijna 95 procent van elkaar op psychisch, op biologisch gebied, én op het gebied van de levenskrachten.

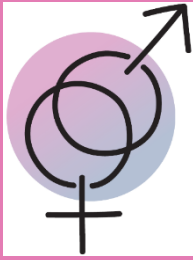
**JOHN GRAY** (zie volgende dia's) heeft in zijn boeken over Mars en Venus daar maar 1 (belangrijk) onderdeel van beschreven.

DAVID DEIDA leerde mij hoe belangrijk dat is in te zetten in de relatie en hoe dat in te zetten.

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling



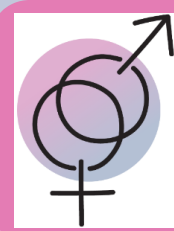
Man / Vrouw

basisbehoeften der liefde

MAN	VROUW
Hij vraagt vertrouwen	Zij vraagt zorgzaamheid
Hij vraagt acceptatie	Zij vraagt begrip
Hij vraagt waardering	Zij vraagt respect
Hij vraagt bewondering	Zij vraagt toewijding
Hij vraagt goedkeuring	Zij vraagt bevestiging
Hij vraagt aanmoediging	Zij vraagt geruststelling

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw



Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling

**MAN**

Grote verschillen

**VROUW**

Hij valt anderen in de rede om **OPLOSSINGEN** aan te dragen.

Zij komt met **ONGEVRAAGD** (nuttig) **ADVIES**.

Hij hecht te weinig belang aan **LUISTEREN**.

Zij moet afleren om een man proberen te **VERANDEREN**.

Grote uitingen van **LIEFDE** maken een groot verschil.

Kleine uitingen van **LIEFDE** maken een groot verschil.

Hij **TREKT** zich **TERUG** in zijn hol om zich beter te voelen.

Zij moet **PRATEN** om zich beter te voelen.

Hij denkt: "Als zij niet om meer vraagt, geef ik blijkbaar genoeg!"

Zij vindt het niet romantisch om te vragen om uitingen van liefde en genegenheid.

Hij wil worden **GEWAARDEERD**, **GEACCEPTEERD** en **VERTROUWD**.

Zij wil worden **GERESPECTEERD**, **BEGREPEN** en **GEKOESTERD**.

**MAN**

**VROUW**

Zijn gevoel van eigenwaarde wordt bepaald door zijn **PRESTATIEVERMOGEN**

Haar gevoel van eigenwaarde wordt bepaald door haar gevoelens en de kwaliteit van haar relaties.

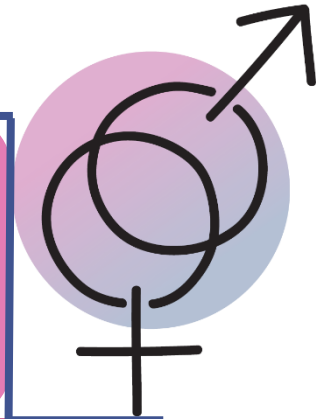


**RELATIE**



**HOOGBEGAAFD**

**Man / Vrouw**



**Persoonlijke ontwikkeling**



HOOGBEGAAFD

Man /  
Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling  
(Levenslijn - Dabrowski)

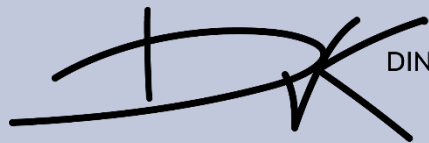
Man / Vrouw

HOOGBEGAAFD

Persoonlijke  
ontwikkeling  
(Levenslijn -  
Dabrowski)



# PERSOON / INDIVIDU



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



# Persoonlijke ontwikkeling

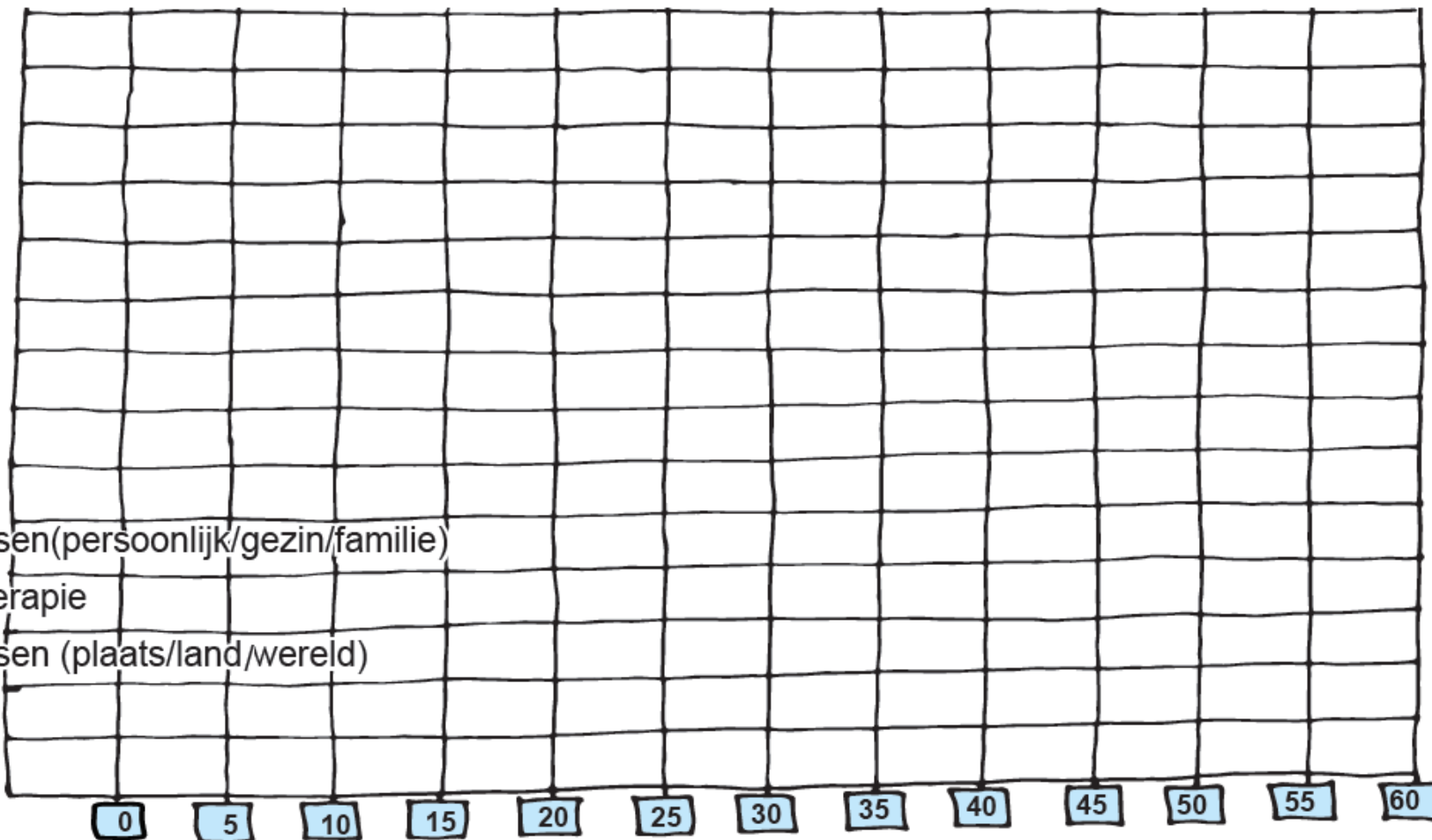
HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling

## Leven

- familie
- wonen
- geloof
- relaties
- ziekte
- scholing
- hobby's
- vrienden
- werk
- gebeurtenissen (persoonlijk/gezin/familie)
- coaching/therapie
- gebeurtenissen (plaats/land/wereld)
- tegels
- descansos



© Dineke van Kooten

Insight Focused  
 neuroTherapy =>  
 BREIN (Pauline Skeates,  
 Daniel J.Siegel)

In die mate waarin ik mij bewust ben van mijn levensgeschiedenis, in die mate ben ik mij bewust van mijn lichaam, van mijn ziel, van mijn geest > zelfbewustzijn In die mate leef ik (al dan niet ten volle) als mens



## Persoonlijke ontwikkeling

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

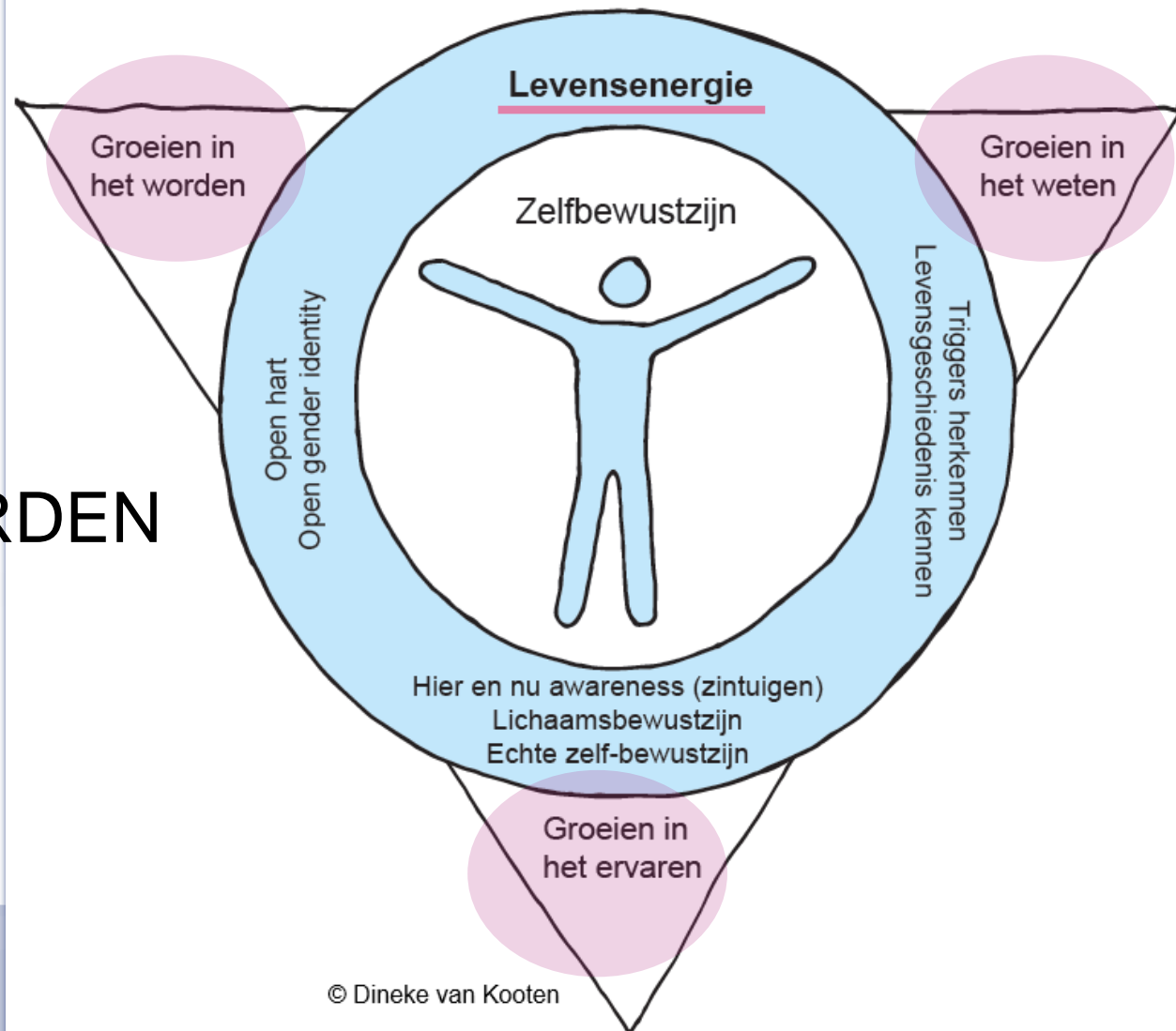
Persoonlijke ontwikkeling

Zelfbewustzijn = WAKKER WORDEN

Ten volle leven vanuit:

intuïtie ipv het instinct

Een levenslang proces





# Persoonlijke ontwikkeling

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling

Dr. Kazimierz Dabrowski	niveau 1: Primary Integration	niveau 2: Unilevel Disintegration	niveau 3: Spontaneous Multilevel Disintegration	niveau 4: Organised Multilevel Disintegration	niveau 5: Secondary Integration
© Dineke van Kooten	niveau 1: egocentrisme	niveau 2: (innerlijke) desintegratie	niveau 3: begin van eigen normen- en waardensysteem	niveau 4: Autonoom waar- densysteem	niveau 5: Ge integreerd waardensysteem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; de ander heeft 'het' gedaan, weinig empathie</li> <li>&gt; geen zelfreflectie; innerlijk conflict ongewenst</li> <li>&gt; leven naar gegeven regels aanpassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; veel emotionele ambivalentie en onzekerheid</li> <li>&gt; psychosomatische klachten, onrust, angsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; positieve conflicten: 'Hoe ben ik en hoe wil ik zijn?'</li> <li>&gt; positief niet-aanpassen: los van 'wat hoort'</li> <li>&gt; Existentiële angst en intense morele conflicten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Je weet nu wat je wilt, authenticiteit meer empathie</li> <li>&gt; Je streeft naar perfectie binnen de menselijke maat; rustiger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; persoonlijk -heidsideaal is bereikt; emotie en cognitie versmelten</li> </ul>



# Persoonlijke ontwikkeling

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling



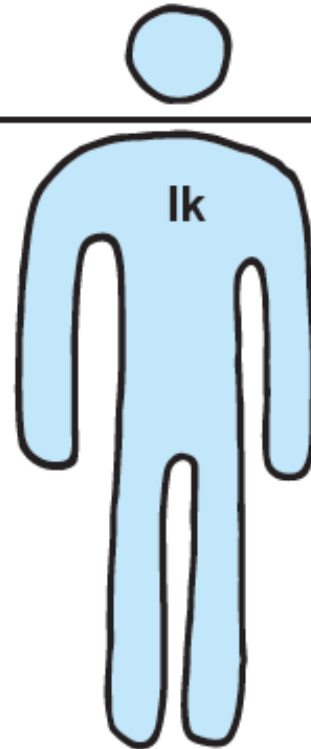
- Voor iedereen de eerste kind-ervaring
- HB-ers hebben veelal gebrek aan spiegelbeelden (1:50)
- Door hoogsensitiviteit

De ander zal wel denken, weten, voelen dat ik... (introspectie)

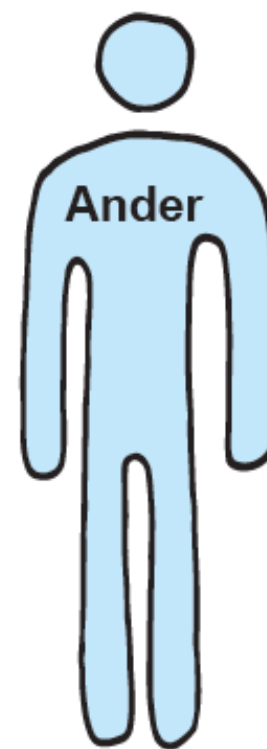
Denken, weten, voelen voor de ander (projectie)

Vluchten uit jezelf

Niet weten wat ik zelf voel en wil



Redders capaciteiten: ongeoorloofd



Slachtoffer / aanklagers capaciteiten: ongeoorloofd

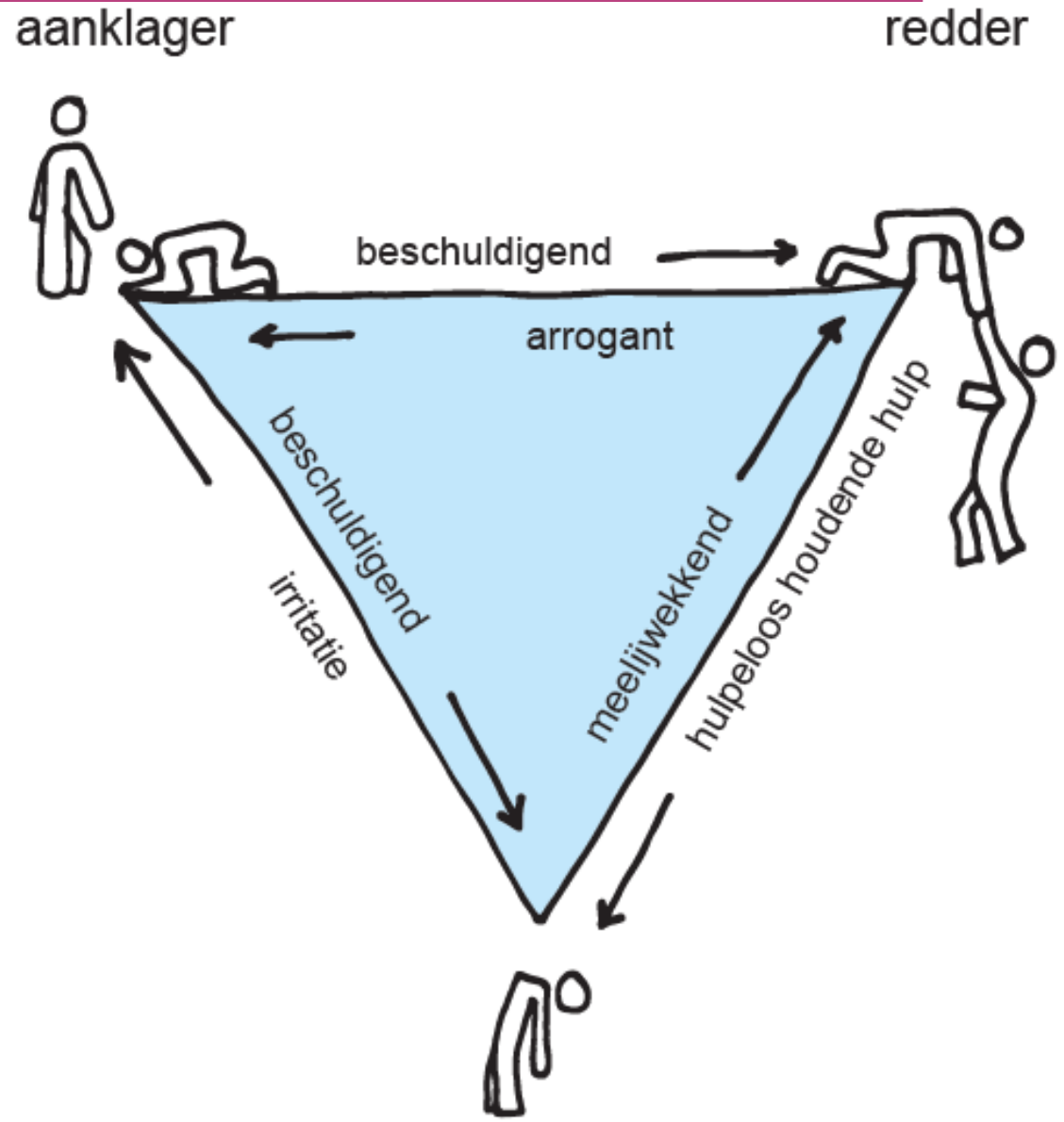
© Dineke van Kooten



# Persoonlijke ontwikkeling

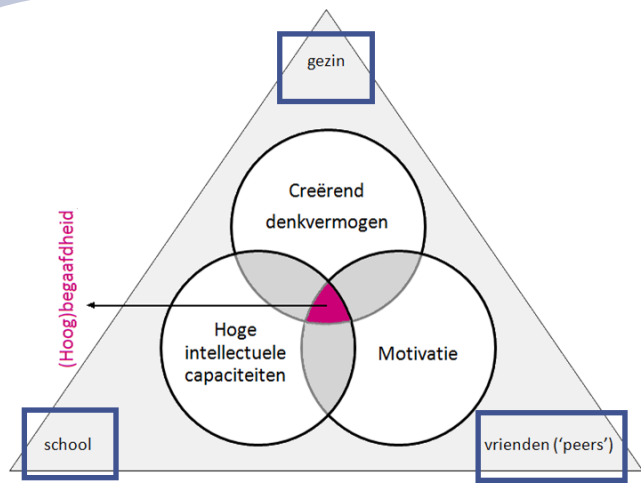


- Voor iedereen de eerste kind-ervaring
- HB-ers hebben veelal gebrek aan spiegelbeelden (1:50)
- Door hoogsensitiviteit



met dank aan Eric Berne (TA) slachtoffer





HOOGBEGAAFD

Man /  
Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling  
(Levenslijn - Dabrowski)

Man / Vrouw

HOOGBEGAAFD

Persoonlijke  
ontwikkeling  
(Levenslijn -  
Dabrowski)



# Persoonlijke ontwikkeling

HOOGBEGAAFD

Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling

Dr. Kazimierz Dabrowski	niveau 1: Primary Integration	niveau 2: Unilevel Disintegration	niveau 3: Spontaneous Multilevel Disintegration	niveau 4: Organised Multilevel Disintegration	niveau 5: Secondary Integration
	niveau 1: egocentrisme	niveau 2: (innerlijke) desintegratie	niveau 3: begin van eigen normen- en waardensysteem	niveau 4: Autonoom waar- densysteem	niveau 5: Ge integreerd waardensysteem
	> de ander heeft 'het' gedaan, weinig empathie > geen zelfreflectie; innerlijk conflict ongewenst > leven naar gegeven regels aanpassen	> veel emotionele ambivalentie en onzekerheid > psychosomatische klachten, onrust, angsten	> positieve conflicten: 'Hoe ben ik en hoe wil ik zijn?' > positief niet-aanpassen: los van 'wat hoort' > Existentiële angst en intense morele conflicten	> Je weet nu wat je wilt, authenticiteit meer empathie > Je streeft naar perfectie binnen de menselijke maat; rustiger	> persoonlijk -heidsideaal is bereikt; emotie en cognitie versmelten
© Dineke van Kooten					

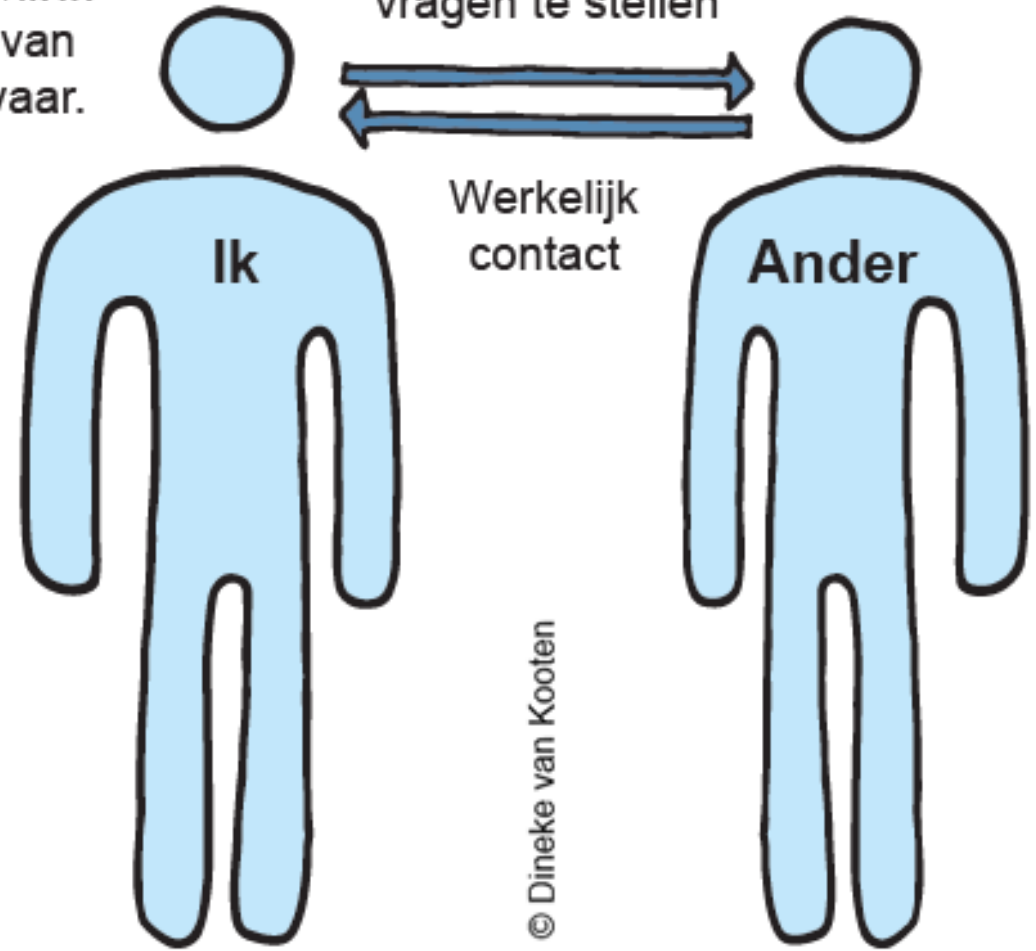


# Persoonlijke ontwikkeling



- Voor iedereen na zijn 23ste
- Door persoonlijk werk te doen

Ik weet wat ik zelf voel en wil. Ik weet wat ik van de ander ervaar.



Ik denk, weet, voel niet voor de ander, maar zoek verbinding door COAL vragen te stellen

© Dineke van Kooten

COAL - nieuwsgierig, open, acceptierend, liefdevol



## Persoonlijke ontwikkeling

HOOGBEGAAFD

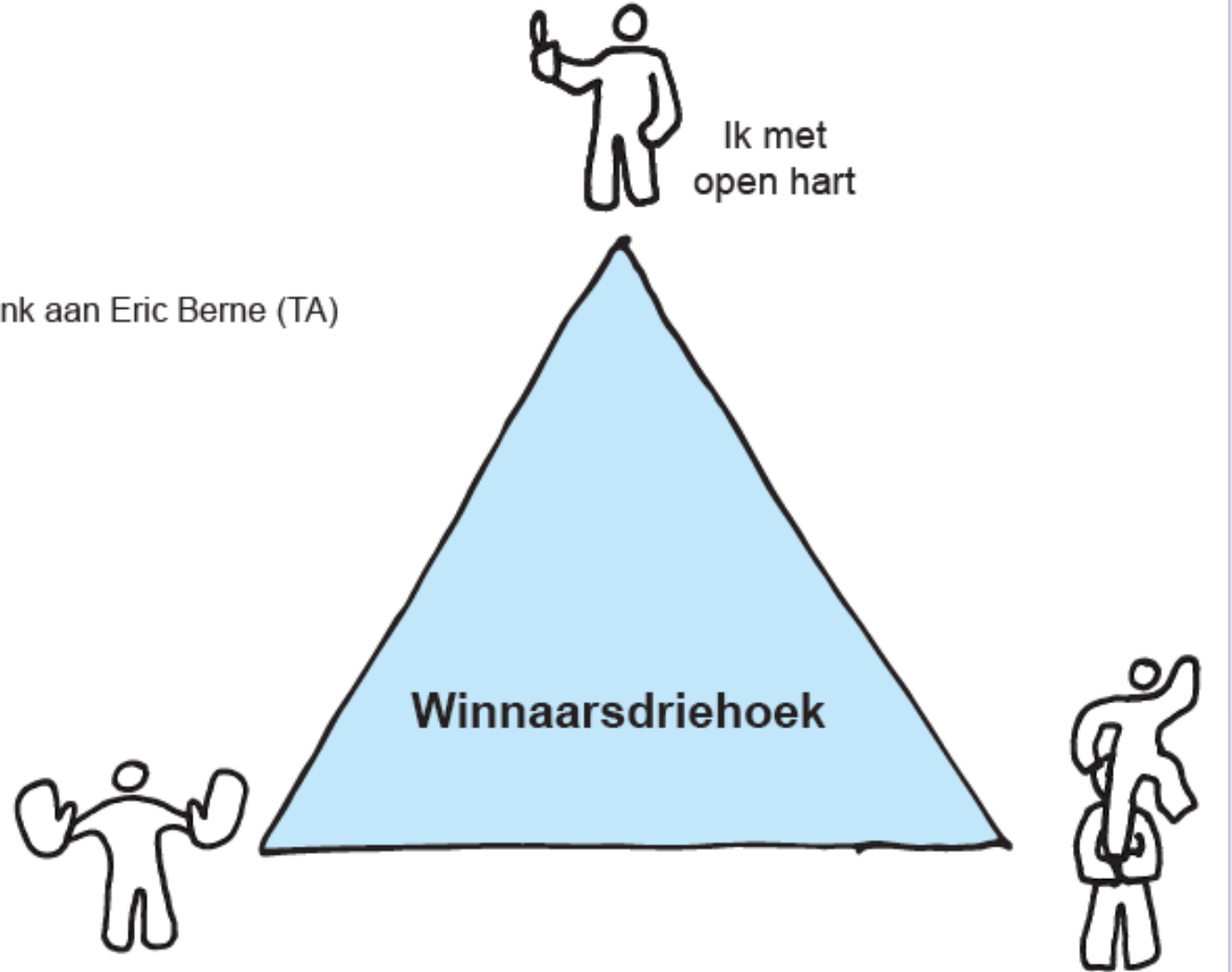
Man / Vrouw

Persoonlijke ontwikkeling

Zelfbewustzijn = WAKKER WORDEN

Ten volle leven vanuit: intuïtie ipv het instinct

met dank aan Eric Berne (TA)



Ik durf grenzen te stellen door aan te geven wat ik niet kan geven of wat ik niet wil.

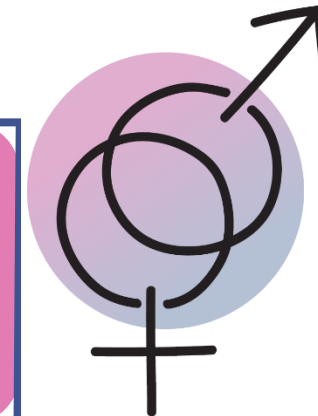
Ik durf te vragen wat ik nodig heb en te geven wat ik in huis heb.

**RELATIE**



**HOOGBEGAAFD**

**Man / Vrouw**

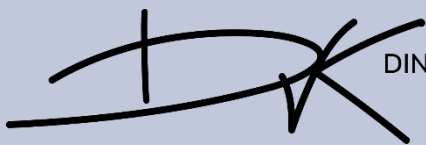


**Persoonlijke ontwikkeling**





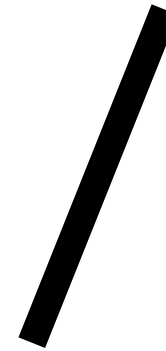
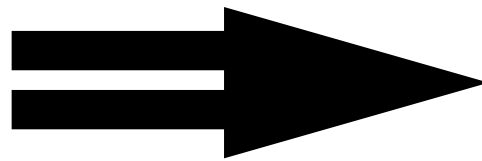
# RELATIE

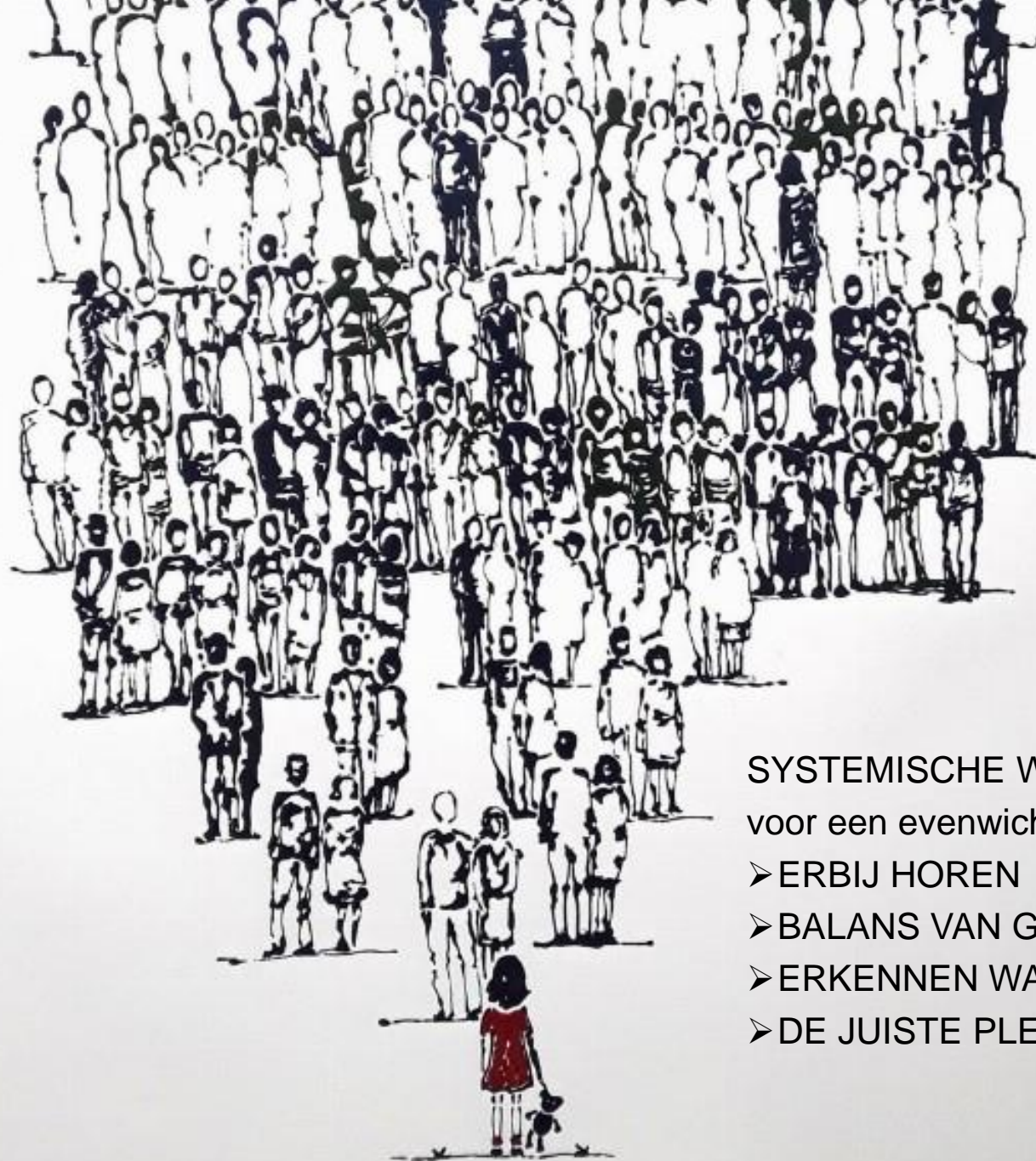
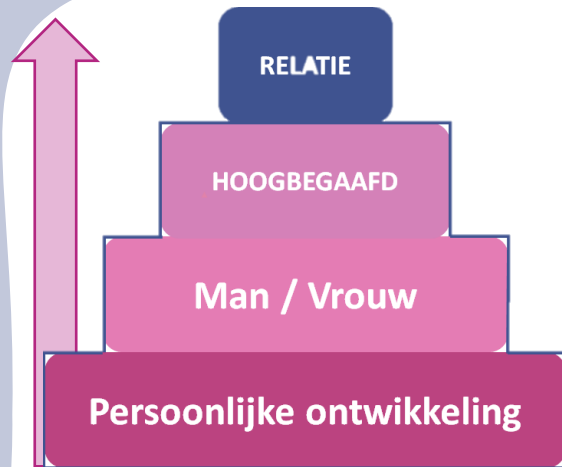


DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

# DISCLAIMER

**E =**  
*Energy*





SYSTEMISCHE WETMATIGHEDEN, o.a.  
voor een evenwichtige en voedende relatie:

- ERBIJ HOREN
- BALANS VAN GEVEN EN NEMEN
- ERKENNEN WAT ER IS
- DE JUISTE PLEK INNEMEN



Alchemie van de liefde



Mijn zoektocht: LIEFDE en RELATIE hoe doe je dat?

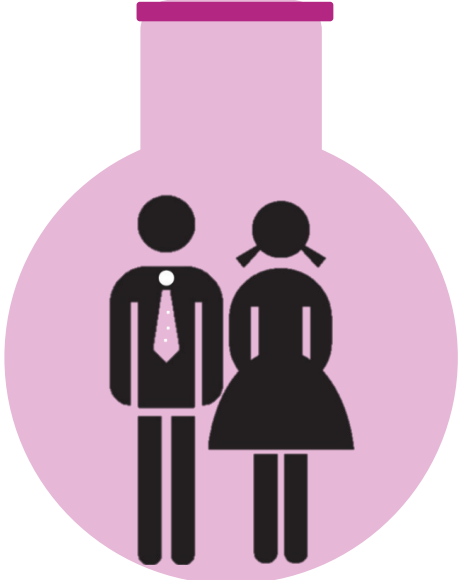
12 mensen geïnterviewd, waaronder: Truus van der Kaaij en Lisette Thooft

**1) Wat is eigenlijk een liefdesrelatie: 5 componenten**

2) Wat gebeurt er in een liefdesrelatie?

3) Waarom hebben we überhaupt een liefdesrelatie?

Alchemie van de liefde

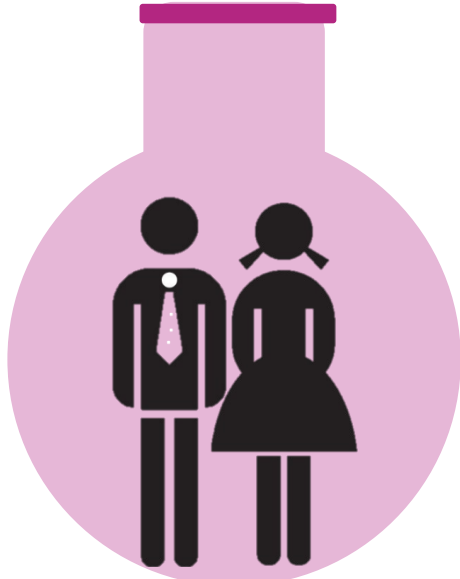


=> Een relatie betekent **een taak erbij nemen**. De partners gaan iets aan. Dat kan leuke en bevredigend zijn, maar het kost extra energie, het kost extra inspanning, extra inzet. Een relatie vraagt 'bewust zijn' op elk moment van kiezen tussen een voorstel van de ander en jouw voorstel. Elke keer vraagt een relatie of je wakker bent, dat je je bewust bent van wat er gaande is en dat je afwegingen maakt. Niet alleen in de grote dingen, maar ook in de kleine.

=> Een relatie is altijd vallen en opstaan, samen zoeken. Maar als beide partners dezelfde intentie hebben en duidelijk hebben wat de bedoeling van de relatie is, dan kunnen ze **elkaar daar ook aan herinneren** als het nodig is. Hierdoor is er een veel grotere bedding voor de relatie.

=> Je voelt je ook gesteund omdat je samen iets voor de buitenwereld betekent, dat is tevens een aanmoediging voor het verdiepen van de relatie: onze liefde is niet alleen voor elkaar, is dus ook van betekenis **om iets wezenlijks te veranderen in de wereld**.

Alchemie van de liefde



=> **Seksualiteit** in een relatie is een ongelooflijk moeilijke factor. Het maakt een relatie op een bepaalde manier moeilijker. Terwijl seksualiteit, als het goed gaat, de relatie juist veel steviger maakt. Als het niet goed gaat, vergroot het de existentiële eenzaamheid. Als het wel goed gaat, verhoogt het de intensiteit, de intentie, het samenzijn en het gevoel van verbondenheid tussen partners, op zodanige wijze dat de relatie niet kapot kan.

=> **Tederheid** is de verbindende factor voor het vasthouden van die verbinding, die je beoogde. Tederheid kan zich verdiepen, bijvoorbeeld als je samen iets gelezen hebt, of je bent het samen eens, door samen muziek te luisteren, door geestelijk contact, door iets op te biechten waarna de ander je vergeeft. Als er een intensiteit is geweest, ook door muziek, dan is die tederheid tien keer zo sterk. Dus die tederheid kent niveaoverschillen. Dat geldt zowel voor vrouwen als voor mannen. In het orgasme splitst het even op, maar die tederheid is een gezamenlijke ervaring. Dus in die tederheid kun je elkaar vinden.

INTENSITEIT: Tijdsduur en inhoud van de relatie en van het contact



**WIJ-dagdagelijks**  
CONTACT / HECHTEN

**WIJ-ervaringen**  
INTIMITEIT / SEKSUALITEIT

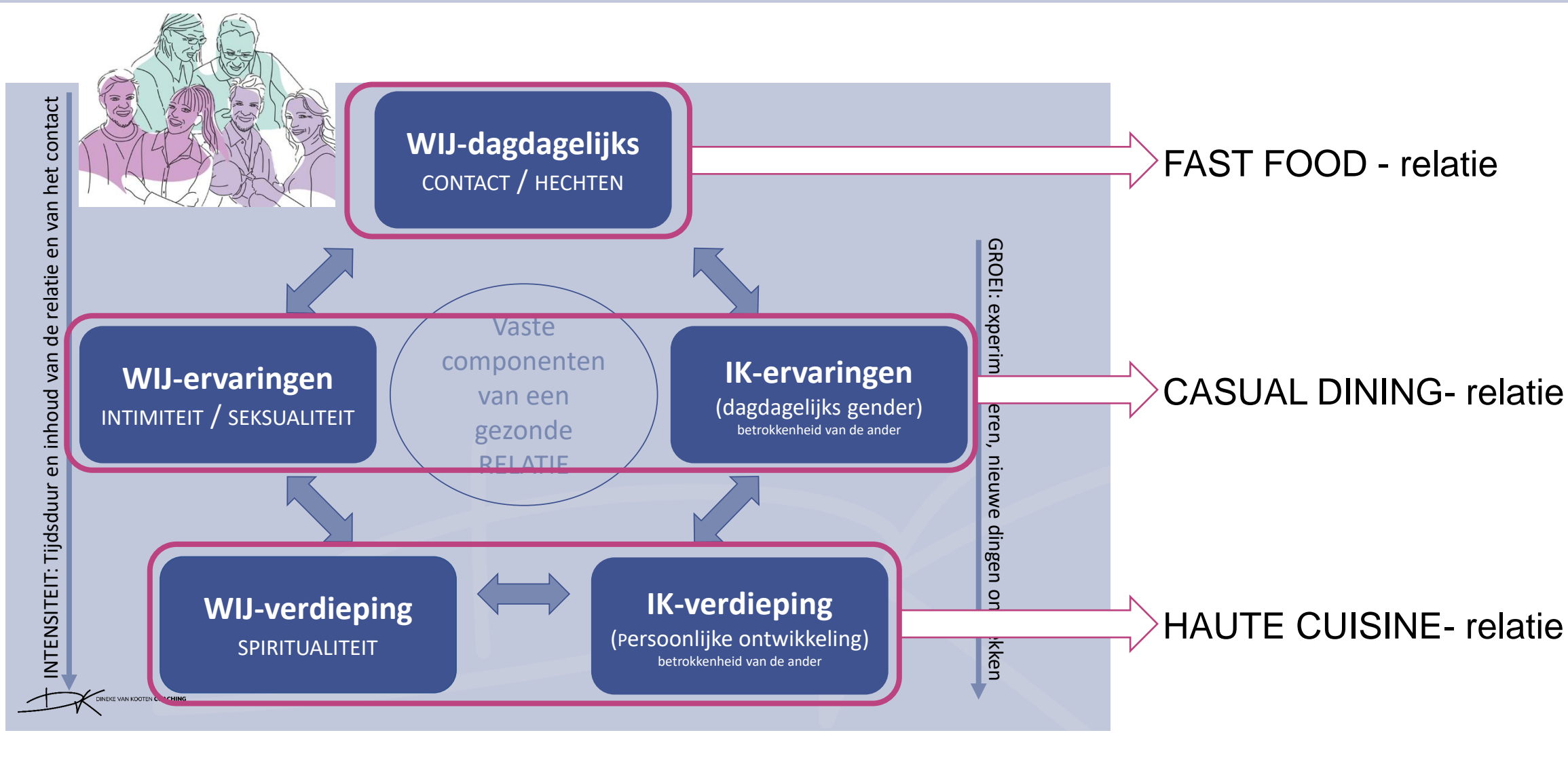
Vaste  
componenten  
van een  
gezonde  
**RELATIE**

**IK-ervaringen**  
(dagdagelijks gender)  
betrokkenheid van de ander

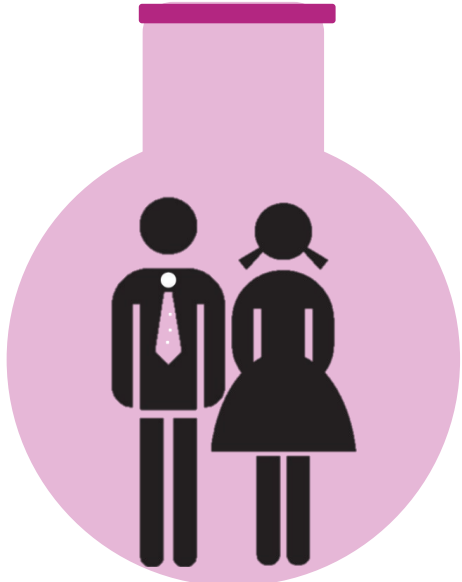
**WIJ-verdieping**  
SPIRITUALITEIT

**IK-verdieping**  
(persoonlijke ontwikkeling)  
betrokkenheid van de ander

GROEI: experimenteren, nieuwe dingen ontdekken



Alchemie van de liefde



1) Wat is eigenlijk een liefdesrelatie: 5 componenten

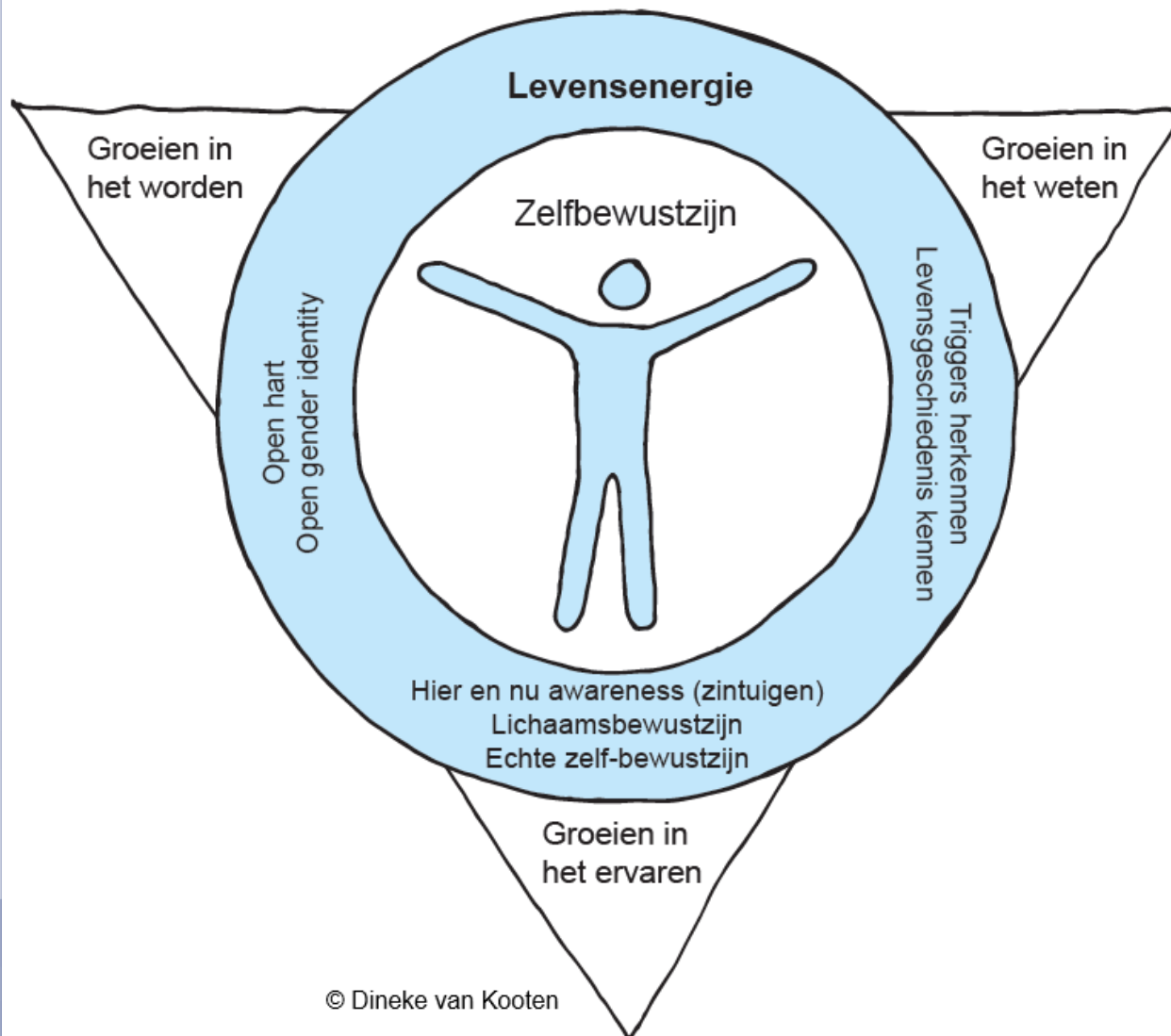
**2) Wat gebeurt er in een liefdesrelatie?**

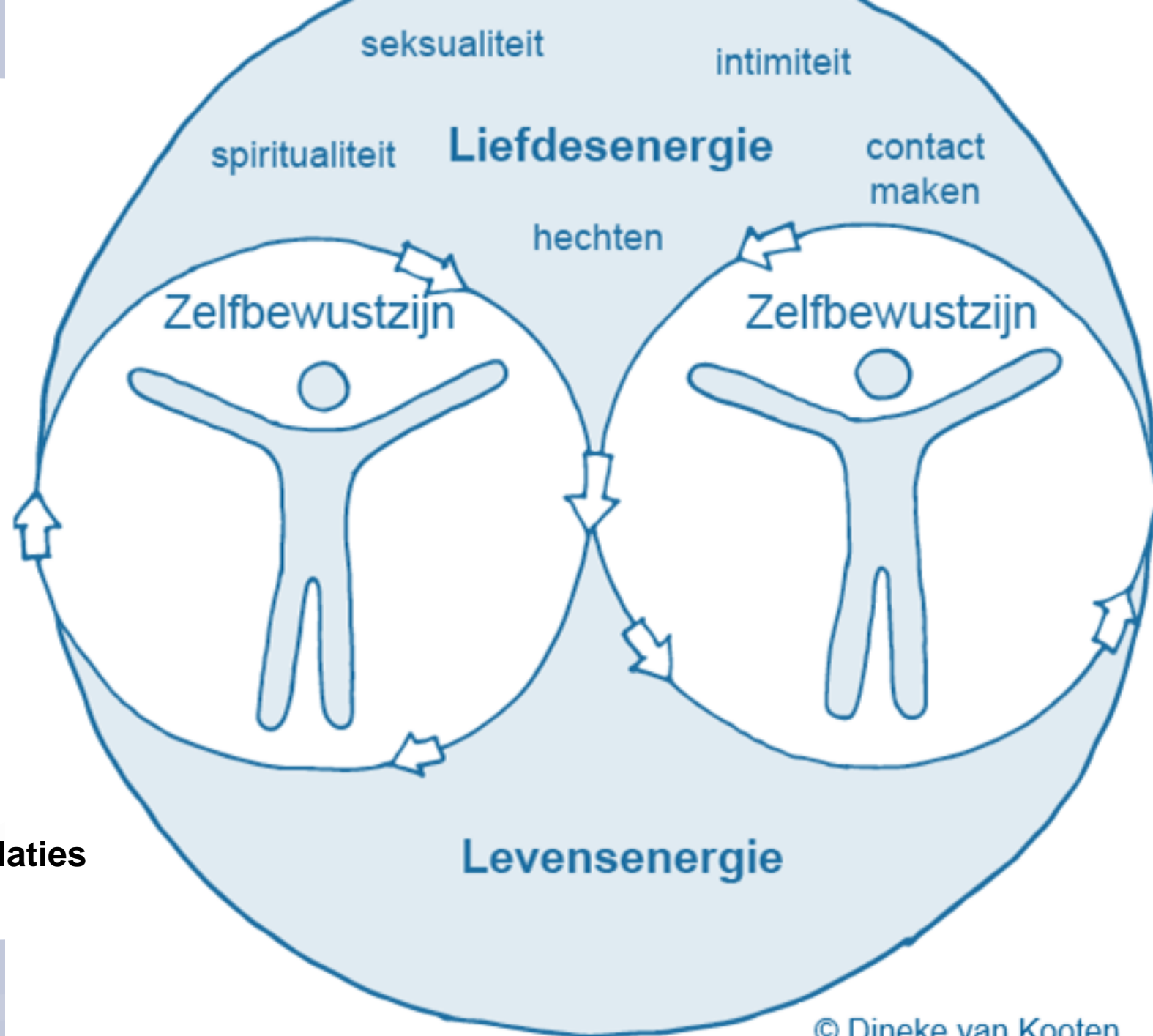
3) Waarom hebben we überhaupt een liefdesrelatie?





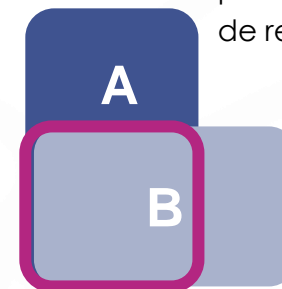
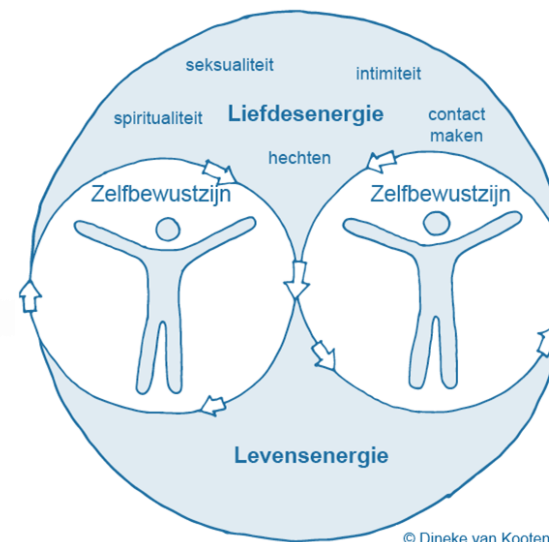
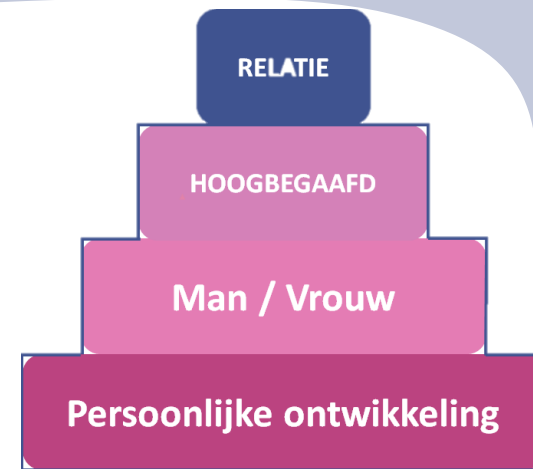
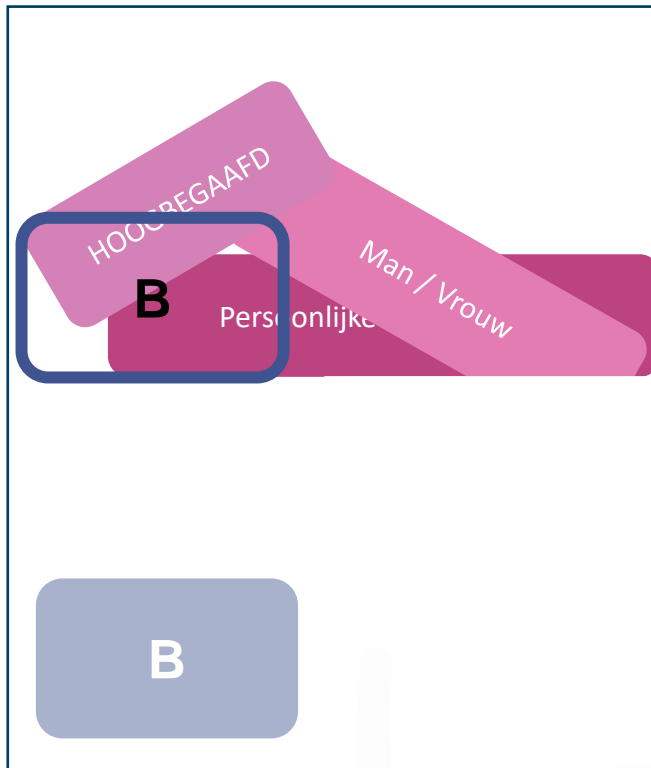
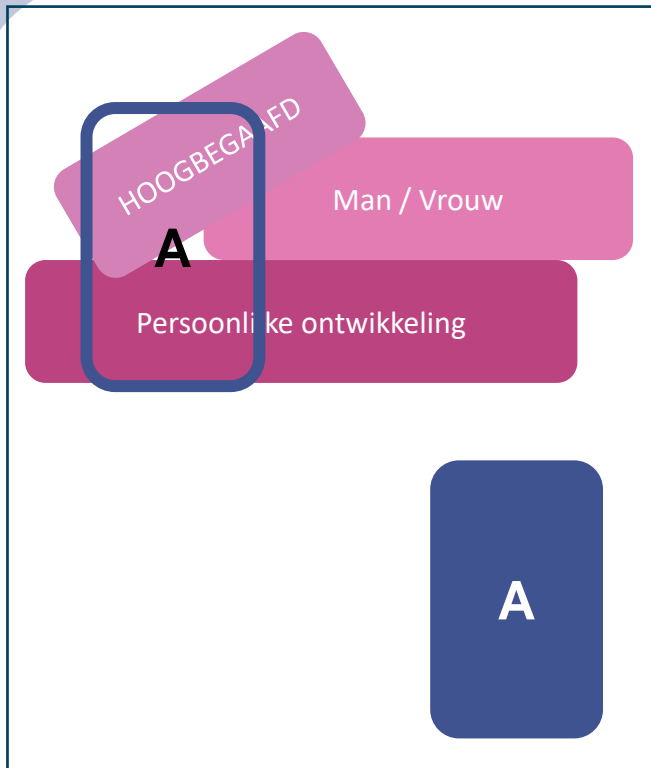
## Persoonlijke ontwikkeling





**Vriendschap- / Liefdesrelaties**





## Vriendschap- / Liefdesrelaties



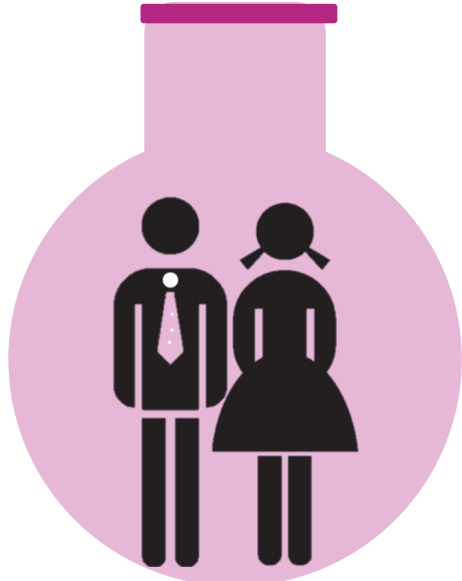
**Els van Steijn – ‘De fontein, vind je plek; grip op je leven door inzicht in je familiesysteem’**



Als een van de partners NIET bereid is zijn of haar aandeel te bekijken, heeft de relatie geen schijn van kans. Inzicht in eigen thematieken, patronen, pijnen en in verbinding zijn met jezelf zijn essentieel voor een volwassen stimulerende relatie. Pas dan kun je de ander zien zoals hij of zij is. Anders verbind je jezelf met een droombeeld.

Daarnaast gaat het om het samenspel van karakters, behoeften, waarden, etc

Alchemie van de liefde



- 1) Wat is eigenlijk een liefdesrelatie: 5 componenten
- 2) Wat gebeurt er in een liefdesrelatie?
- 3) **Waarom hebben we überhaupt een liefdesrelatie?**

Alchemie van de liefde



De **verschillen** tussen vrouwen en mannen komen in een relatie op een uitvergroete manier tot uitdrukking. **Lisette Thooft** gebruikt daarvoor het beeld van de vrouw in de relatie als een vuurspuwende, verslindende draak en de man in de relatie als een gevoelloze ridder of als een robot.

- De poging om één te worden met je partner doet iets met je, brengt een **transformatieproces** op gang.
- Juist daar waar conflicten op de loer liggen en **wrijving** makkelijk ontstaat, treden alchemistische reacties op. Je kunt soms schrikken van de heftigheid of van het onverwachte bij jezelf of bij de ander. Juist daar kan de verandering plaatsvinden en de verbinding tot ontwikkeling leiden.
- Als beide partners trouw blijven aan zichzelf, aan elkaar en aan de relatie, is er namelijk maar één mogelijkheid: je **overstijgt** de conflicten door jezelf te ontwikkelen tot een hoger niveau, waar je elkaar weer wel kunt vinden.

Alchemie van de liefde



- ✓ Een liefdesrelatie waarin de liefde groeit, is een geslaagde, goede relatie. Je wordt er **een beter mens** van, want liefde kan alleen groeien als je je zelfzucht opzij zet. Het gaat niet om perfectie.
- ✓ Verbetering, vergroting van de liefde, is het doel dat je elke dag weer kunt bereiken.
- ✓ De hoogste volmaaktheid die hier en nu op aarde bereikbaar is, is de vrijheid om ook het onvolmaakte te accepteren en lief te hebben. Dat is een alchemistische relatie die met beide benen op de grond staat. Meer dan gisteren, minder dan morgen. Zo is onze liefde: zij is groter dan zij was, maar nog niet zo groot als zij zal worden.

Er moet genoeg **liefde** (zuurstof) zijn om het geheel weer in balans te brengen.

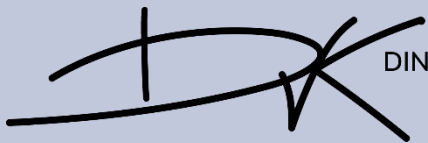
Alchemie van de liefde



- ✓ **Elke relatie waarin je leert, is heilig.** In een heilige relatie fungeert de ander voor mij als een spiegel waarin ik in liefde mijn wonden kan ontdekken en laten genezen. We worden allemaal in pijn en ellende geboren. We hebben allemaal een schatkist vol goud, maar het is potentieel goud.

# Andere varianten / spiegelbeelden

Andere varianten / spiegelbeelden



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**

# DISCLAIMER

Laat het volgende onderwerp aan je voorbij gaan:

- Als je naar het leven kijkt:
  - i. Zo hoort het! Zo moet het!
  - ii. Hoort het zo? Moet het zo?
- Als je tevreden bent met zoals het leven nu is!



Het volgende vraagt van elke persoon in de relatie:

- ⇒ Volwassenheid vanaf fase 3 Dabrowski
- ⇒ Eerlijkheid
- ⇒ Bewust-zijn = persoonlijke ontwikkeling
- ⇒ Leervermogen
- ⇒ GEEN opvulling van gebrek in relatie!!



Andere varianten / spiegelbeelden



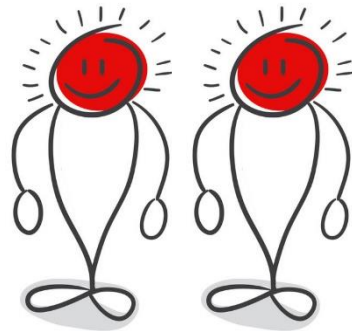
Hoogbegaafd die een relatie heeft en verliefd denkt te zijn op een collega, kennis, medestudent, docent, directeur, ed.



Gaat volgens mij over spiegelbeelden.

Wat is het verschil?

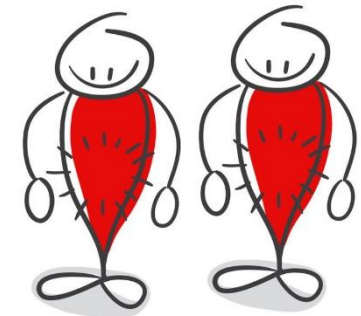
## **HOOFD** (sparringpartner)



## **HART** (muze)



## **LIJF** (‘second love’)



Hoogbegaafd die een relatie heeft en verliefd denkt te zijn op een collega, kennis, medestudent, docent, directeur, ed.



Gaat volgens mij over spiegelbeelden.

Wat is het verschil?



**HOOFD**  
(sparringpartner)



**HART**  
(muze)



**LIJF**  
(‘second love’)

**TIJDELIJK**

**1 ASPECT**

Behulpzaam in het ontwikkelen

**OVERSTIJGEND**

ontdekkend

**INTENSITEIT**

Roept iets in mij wakker

**LEREND**

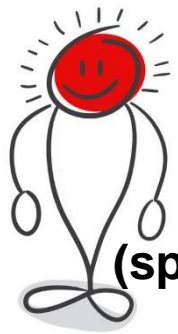
**Risico nemend**

Experiment

Doet vitaliteit ervaren

**NIET gezocht!**

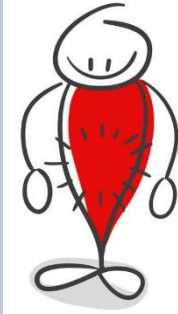
# Liefdesrelatie



**HOOFD**  
(sparringpartner)



**HART**  
(muze)



**LIJF**  
(‘second love’)

- ⇒ Vraagt volwassenheid (vanaf fase 3 Dabrowski)
- ⇒ Vraagt eerlijk- en openheid
- ⇒ Vraagt bewust-zijn = persoonlijke ontwikkeling
- ⇒ Vraagt Leervermogen



**WIJ-ervaring**  
Intimiteit en seksualiteit

**IK-verdieping**  
(Persoonlijke ontwikkeling)

Andere varianten / spiegelbeelden

INTENSITEIT: Tijdsduur en inhoud van de relatie en van het contact



**WIJ-dagdagelijks**  
CONTACT / HECHTEN

**WIJ-ervaringen**  
INTIMITEIT / SEKSUALITEIT

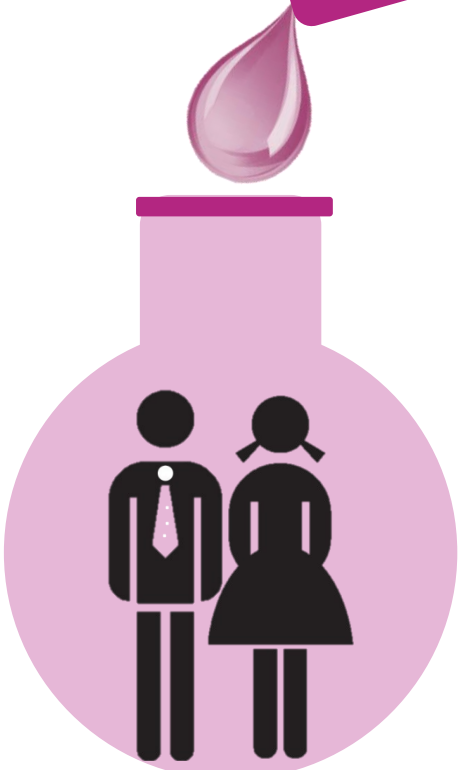
Vaste  
componenten  
van een  
gezonde  
**RELATIE**

**IK-ervaringen**  
(dagdagelijks gender)  
betrokkenheid van de ander

**WIJ-verdieping**  
SPIRITUALITEIT

**IK-verdieping**  
(persoonlijke ontwikkeling)  
betrokkenheid van de ander

GROEI: experimenteren, nieuwe dingen ontdekken



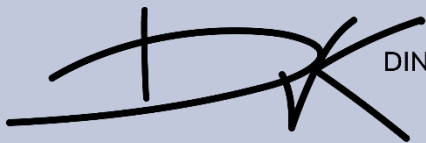
Andere varianten / SPIEGELBEELDEN veroorzaken een **boost** in je persoonlijke ontwikkeling, waardoor het een

- **Lakmoesproef** voor de relatie is (Een lakmoesproef is een test die aangeeft of iets écht deugt)
- **Katalysator** voor de relatie is (Een katalysator is een stof die de snelheid van een bepaalde chemische reactie beïnvloedt zonder zelf verbruikt te worden. Gewoonlijk wordt hiermee een versnelling van de reactiesnelheid bedoeld)

Je kunt het niet opzoeken/creëren. Het wordt je door het leven gegeven.

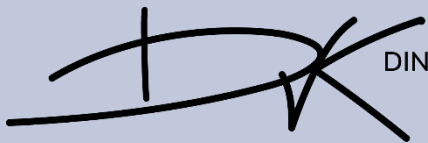
**Te snel?  
Teveel informatie?**

**Zie: [www.dinekevankooten.nl](http://www.dinekevankooten.nl)**



**DINEKE VAN KOOTEN COACHING**

# Meer weten?



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



**Familiebedrijven**



**Relaties**



**Hoogbegaafdheid**



**Persoonlijke Ontwikkeling**



**Seksualiteit**



**Man-vrouw**



**Spiritualiteit**



**Coaching**



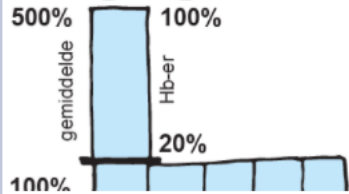
**Dineke**



# ARTIKELN



## Hoogbegaafd



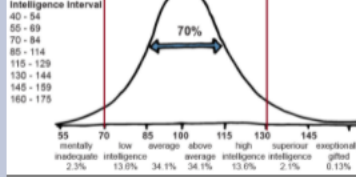
## Hoogbegaafd en werk

Hoogbegaafden zijn over het algemeen harde werkers. Een paar valkuilen voor hoogbegaafden op het werk zijn: \* Ze nemen zichzelf als norm – waardoor ze dat makkelijk ook van anderen verwachten\* Ze hebben een compleet beeld van wat ze zouden kunnen doen, zonder met tijd en collega's rekening te houden. Waardoor het voor de omgeving bijna niet ...

[Lees verder](#)



## Hoogbegaafd



## Hoogbegaafd en IQ

Het IQ is geen waarde is die je kunt vergelijken met lengte, gewicht, leeftijd of andere objectief meetbare eigenschappen van je kind. Het is een waarde die toegekend wordt aan een persoon op basis van de antwoorden op een aantal onderdelen van een test.

Website:

<https://www.hoogbegaafdvlaanderen.be/vragen>, maar ook simpele

De waarden zijn genormeerd, dat wil zeggen dat de waarden ...

[Lees verder](#)



## Hoogbegaafd



## Hoogbegaafd en vragen stellen

Een van de wezenskenmerken, zou ik bijna zeggen, van een hoogbegaafde is dat hij/zij vragen stelt, omdat een hoogbegaafde van nature nieuwsgierig is. Nieuwsgierig naar het hoe en waarom en waardoor en waartoe en waarmee en waarin, etc. Moeilijke, ingewikkelde, gedetailleerde, specifieke vragen, waarvan een ander verbaasd is dat die gesteld wordt, ...

[Lees verder](#)



## Hoogbegaafd – Typen partners in liefdesrelatie

George T. Betts and Maureen Neihart hebben profielen voor getalenteerde leerlingen opgesteld. Deze profielen verschaffen informatie over gedrag, gevoelens en behoeften van verschillende typen begaafde en getalenteerde leerlingen. Ze dienen als basis voor een theoretisch concept van waaruit inzicht verschaft kan worden. Dit leidt tot een beter begrip en is van belang voor het stimuleren ...

[Lees verder](#)



## Hoogbegaafd en muze

Ik kom in mijn werk met hoogbegaafden nog wel eens tegen, dat een hoogbegaafde iets heeft met een collega, een sportmaatje, ed. Hij/zij is dan bang de eigen partner te kort te doen en te moeten opbiechten dat het lijkt dat hij/zij verliefd is op een ander. Als we het dan samen uit zoeken en ...

[Lees verder](#)



# COMPENDIUM



## Hoogbegaafd en misdiagnoses

Er zijn vele lijstjes die kenmerken van hoogbegaafden weergeven. Uit alle theorieën en uit de praktijk maak ik op dat Hoogbegaafden: EN Hoogintelligent EN Hoogsensitief EN Hoogseksueel EN Hoogspiritueel zijn. Luister ook naar de podcast:



Hoogintelligent	Hoogbegaafd
weet de antwoorden	stelt de vragen
is belangstellend	is nieuwsgierig
is aandachtig	is geestelijk en lichamelijk betrokken
heeft goede ideeën	heeft wilde, aparte ideeën
werkt hard	lijkt te spelen, maar heeft goede resultaten
beantwoordt de vragen	gaat de discussie aan op details, weidt uit
zit in de top van de groep	is de groep voorbij
lustert belangstellend	laat sterke emoties en meningen zien
leert makkelijk	weet het al
heeft 6-8 herhalingen nodig	heeft 1-2 herhalingen nodig
begrijpt hoe ideeën in elkaar zitten	creëert ideeën
houdt van omgaan met leeftijdsgenoten	houdt van omgaan met volwassenen
begrijpt de bedoeling	trekt conclusies
werkt opdrachten uit	zet opdrachten uit
is ontvankelijk	is intensief
kopieert neuzegat	ontwerpt iets nieuws

## Hoogbegaafd of slim

Sonja Morbé heeft in mei 2018 een artikel geschreven, waarbij ze dit hele lijstje onderuit haalt. Kijk op: <https://www.specialisthoogbegaafdheid.nl/welkom> signaleren/hoogintelligent/ En daar ben ik het ook helemaal mee eens! Dus snel weer vergeten, dit lijstje!



## Hoogbegaafd en Misdiagnoses

Wil je hierover meer weten, dan is de E-Learning die ik gemaakt heb over hoogbegaafdheid een **Welkom** aanvulling. Kijk daarvoor hier: <https://www.dinekevankooten.nl/e-learning/hoogbegaafdheid-meer-dan-intelligent/> Ik heb een afspeellijst met meer dan 28 podcast over hoogbegaafdheid met betrekking tot o.a. werk, vriendschappen, sensitiviteit, emoties. Kijk op: <https://soundcloud.com/user-604950607/sets/hoogbegaafd> De podcast over hoogbegaafd en misdiagnoses vind je hier: De podcast ... [Lees verder](#)

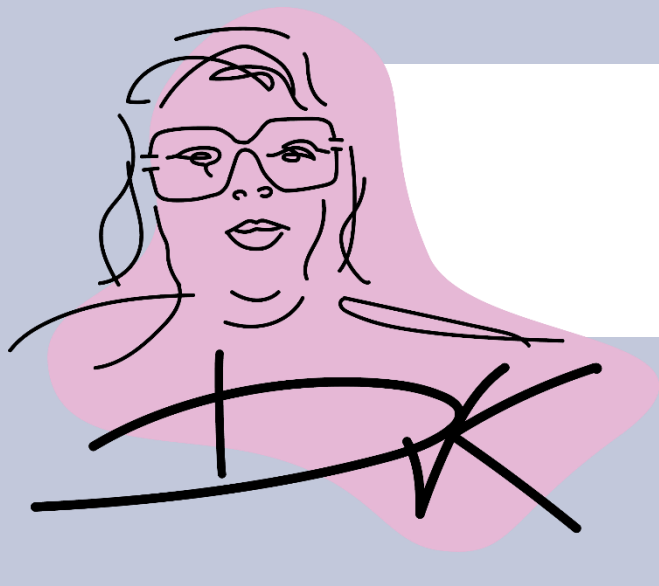


## Hoogbegaafd – Typen werknemers

George T. Betts and Maureen Neihart hebben profielen voor getalenteerde leerlingen opgesteld. Deze profielen verschaffen informatie over gedrag, gevoelens en behoeften van verschillende typen begaafde en getalenteerde leerlingen. Ze dienen als basis voor een theoretisch concept van waaruit inzicht verschaft kan worden. Dit leidt tot een beter begrip en is van belang voor het stimuleren ... [Lees verder](#)



# COMPENDIUM



♥ Dineke in de Media  
Emmaus Coaching



♥ Lezingen door Dineke  
Emmaus Coaching



♥ Drukke Gezinnen  
Dineke



♥ Spiritualiteit  
Dineke



♥ Relatie - als de kindere...  
Dineke



♥ Beginnende relatie  
Dineke



♥ Seksuele Intelligentie  
Dineke



♥ Persoonlijke Ontwikkeling  
Dineke



♥ Familiebedrijven  
Dineke



♥ Dineke - persoonlijk  
Dineke



♥ Man-Vrouw - Verschillen  
Dineke



♥ Relaties  
Dineke



♥ Hoogbegaafd  
Dineke

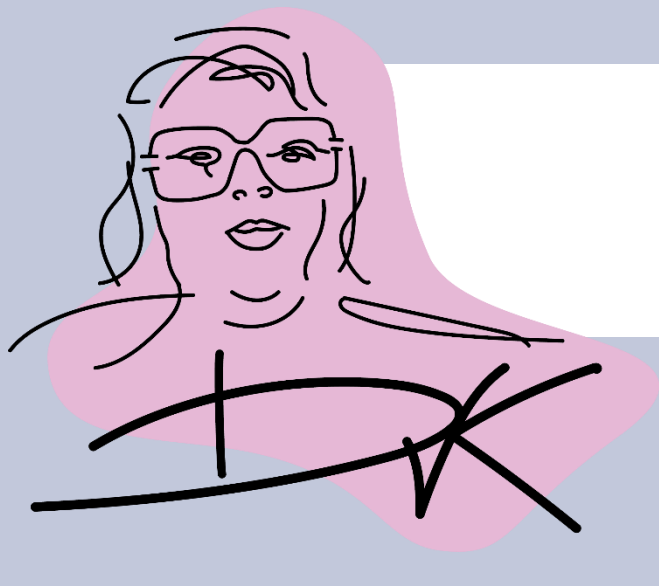


♥ Lezingen door Dineke v...  
Dineke



♥ Dineke van Kooten in d...  
Dineke

# PODCASTS



♥ Dineke in de Media  
Emmaus Coaching



churchem  
Mini-symposium: Hoogbegaafd geloven  
♥ Lezingen door Dineke  
Emmaus Coaching



♥ Drukke Gezinnen  
Dineke



♥ Spiritualiteit  
Dineke



♥ Relatie - als de kindere...  
Dineke



♥ Beginnende relatie  
Dineke



♥ Seksuele Intelligentie  
Dineke



♥ Persoonlijke Ontwikkel...  
Dineke



♥ Familiebedrijven  
Dineke



♥ Dineke - persoonlijk  
Dineke



♥ Man-Vrouw - Verschillen  
Dineke



♥ Relaties  
Dineke



♥ Hoogbegaafd  
Dineke

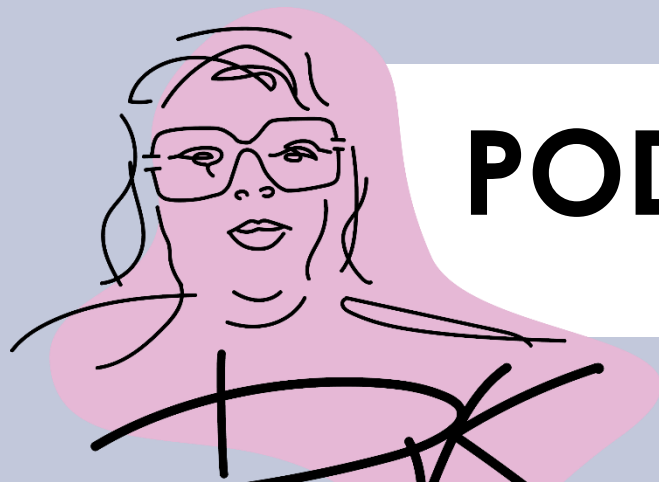


♥ Lezingen door Dineke v...  
Dineke





♥ Dineke van Kooten in d...  
Dineke


# PODCASTS




# PODCAST - hoogbegaafd

 1 Hoogbegaafd - Prioriteiten Stellen

 2 Dineke is Hoogbegaafd


 3 Ontdekken van Hoogbegaafdheid


 4 Prioriteiten met kinderen


 5 Spiegelbeelden en emoties


 6 Spiritualiteit en hoogbegaafdheid


 7 Spiegelbeelden

 8 Noodzakelijke uitdaging


 9 Als je ontdekt dat je hoogbegaafd bent

 10 Hoogbegaafden en Werk


 11 Arts - Hoogsensitief


 12 Vriendschappen en hoogbegaafdheid


 13 Intensiteit en hoogbegaafd


 14 Je Bestemming volgen

 15 Hoogbegaafden Op De Werkvloer

 16 Dineke – Waarom Persoonlijke Ontwikkeling

 17 Dineke – Wat drijft je, Dineke?

 18 Dineke – Muze en hoogbegaafdheid


 18 Dineke – Muze en hoogbegaafdheid

 19 Dineke – Hoogbegaafden en relaties


 20 Dineke – Hoogseksualiteit


 21 Dineke – God En Mens

 22 Dineke – HB Of HSP

 23 Dineke – Kazimierz Dabrowski theorie van positieve desintegratie


 24 Dineke – Willen en Voelen


 25 Dineke – HB - Mismatchen

 26 Dineke – HB - Denkkraft - Uit-stand

 27 Dineke – HB EN HSP

 28 Dineke – HB en Misdiagnoses

 29 Dineke – Negatieve Ervaringen

 30 Dineke – Hoe kijk je naar je lichaam?



## Hoogbegaafdheid: meer dan intelligent!

7 Lessons



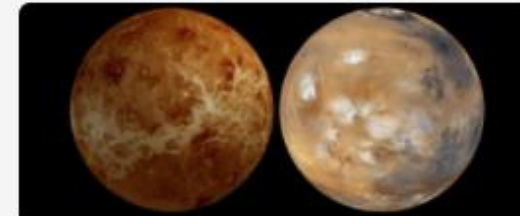
## Grip op je leven door inzicht in je familiesysteem - de Fontein

8 Lessons



## De man - wie is hij?

10 Lessons



## De nieuwe rollen van Mars en Venus

11 Lessons



## De vrouw - wie is zij?

13 Lessons



## Seksualiteit (deel 1) - de mogelijkheden van FAST FOOD!

6 Lessons



## Liefde geven, liefde ontvangen

10 Lessons



## Intensiteit van hoogbegaafden

15 Lessons

# E-Learnings



## Hoogbegaafdheid: meer dan intelligent!

7 Lessons

beginners



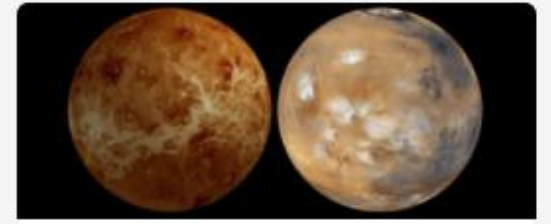
## Grip op je leven door inzicht in je familiesysteem - de Fontein

8 Lessons



## De man - wie is hij?

10 Lessons



## De nieuwe rollen van Mars en Venus

11 Lessons



## De vrouw - wie is zij?

13 Lessons



## Seksualiteit (deel 1) - de mogelijkheden van FAST FOOD!

6 Lessons



## Liefde geven, liefde ontvangen

10 Lessons



## Intensiteit van hoogbegaafden

15 Lessons

gevorderden



# E-Learnings

RECENSIE



**Hoogbegaafdheid:  
meer dan  
intelligent!**

7 Lessons

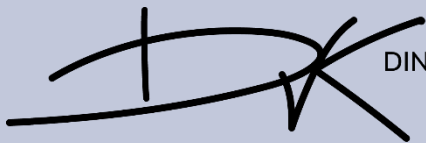
De e-learning doorgewerkt hebbend, voel ik mij verrijkt met veel kennis over het onderwerp, iets wat - wat mij betreft - zo eigen is aan Dineke: zij is als geen ander in staat een grote bron van kennis en ervaring aan elkaar te koppelen en je nieuwsgierigheid op te wekken via allerlei interessante bronnen die ze aanreikt. Daarnaast geeft ze door middel van de koppeling van theorie en de praktische opdracht gelegenheid om het geleerde jezelf echt eigen te maken zodat je het kunt gaan toepassen in de context van het leven van elke dag, op je werk, in je gezin en in je relatie. Dat maakt deze e-learning voor mij tot een echte aanrader voor ieder die graag meer wil leren over zichzelf, zijn hoogbegaafde partner, werknemer of kind!

**WILLEMIEN SCHOLLAART - DOTADO**

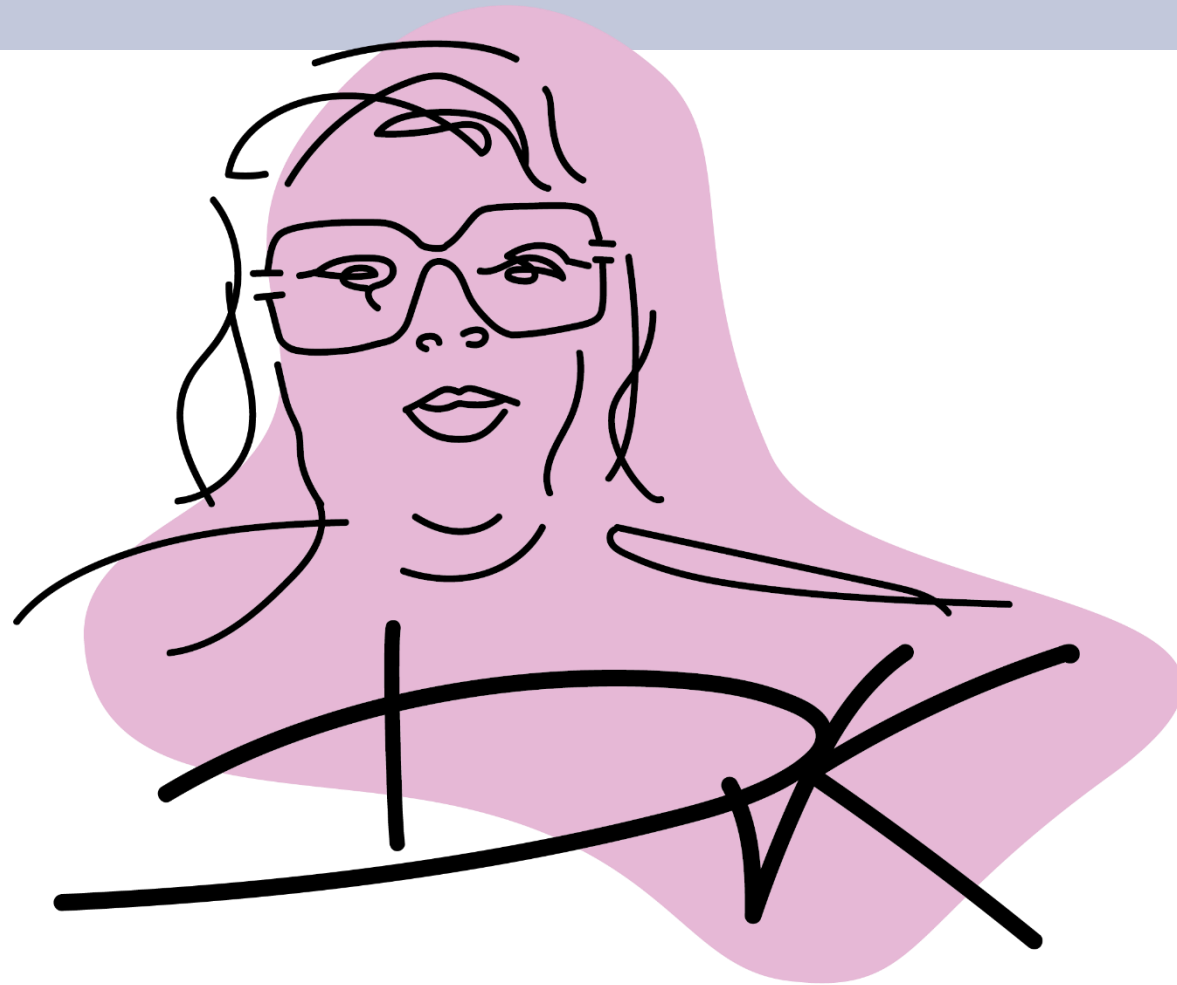


# VRAGEN?

[info@dinekevankooten.nl](mailto:info@dinekevankooten.nl) of 0615109106



DINEKE VAN KOOTEN **COACHING**



**info@dinekevankooten.nl**  
**www.dinekevankooten.nl**

**DINEKE VAN KOOTEN COACHING**